

RAPPORT D'ACTIVITÉS

 CALAME



20
21



calame.asbl@gmail.com
www.calame.be

rue de la pacification 13
1210 Bruxelles



Ce rapport d'activités se veut être une présentation globale de nos actions, activités et projets qui ont rythmé l'année 2021.



L'année 2021: c'est la crise du Covid qui est toujours présente, ses conséquences et ses impacts visibles et invisibles.

L'impact scolaire est peut-être celui qui nous a le plus touchés : ils sont tellement nombreux ces jeunes et ces familles pour qui l'école était déjà un combat quotidien et qui se sont vu largués, distancés, mis sur le côté. Ils ne voient plus l'intérêt d'aller à l'école, ils sont perdus dans leur parcours et leur choix d'orientation, ils craignent pour la suite.

La fracture numérique pour les jeunes et les familles est aussi une des conséquences alarmantes de cette crise sanitaire.

Malgré le fait que beaucoup de moyens ont été mis en place pour rompre avec cette fracture numérique, cela n'est toujours pas évident pour les familles et les jeunes de s'y retrouver et de ne pas "décrocher" de ce système.

De plus, combien de familles ont peut-être un pc mais sont incapables de compléter toutes les formalités en ligne pour accomplir leurs démarches.

Ces deux réalités ne sont que des exemples parmi d'autres.

Comme durant l'année 2020, nous avons dû nous adapter en respectant les consignes de sécurité mais nous avons toujours ajusté notre fonctionnement pour rester le plus accessible possible, pour continuer à soutenir et à accompagner les jeunes et les familles.

Nous avons toujours pu maintenir notre accueil et nos ateliers quotidiens et nous avons tout mis en œuvre pour garder le contact avec notre public et poursuivre un maximum d'actions et de projets.

Ensemble, avec les jeunes et les parents, nous nous sommes réinventés, redéfinis pour faire face à cette crise et surtout, cela nous a permis de nous renforcer tant dans notre cohésion d'équipe que dans notre lien privilégié avec les jeunes et leur famille.

Nous vous invitons également à consulter notre site internet : www.calame.be, afin de compléter votre lecture si vous souhaitez de plus amples informations.

*Jamila Achak
Coordinatrice*





Calame est un centre de jeunes, de soutien scolaire et d'accompagnement des parents, actif depuis 2012 sur la commune de Saint-Josse-ten-Noode.

Calame tend à permettre aux enfants, aux jeunes et aux parents de se développer dans des conditions d'égalité de chances en vue de leur accession à une vie conforme à la dignité humaine.

Par le biais du soutien scolaire, notre objectif est d'aider les jeunes et leur famille dans leur milieu de vie (famille, école...) à s'épanouir dans leur vie de tous les jours en leur apportant une aide individuelle, en soutenant leurs projets et en les accompagnant à résoudre leurs difficultés (familiales, scolaires, administratives,.....).



Trois axes de travail principaux

- Axe 1 : Soutien scolaire et remédiations
- Axe 2 : Parents
- Axe 3 : Culture et citoyenneté

Ce rapport d'activités se veut être une synthèse de nos actions en 2021.

Pour en savoir plus, n'hésitez pas à consulter notre site :

www.calame.be

et rejoignez-nous sur notre page Facebook :

www.facebook.com/calame.asbl

et notre page Instagram [calameasbl](https://www.instagram.com/calameasbl)





1. CALAME - présentation

Calame est un centre de soutien scolaire qui accueille les enfants après l'école, qui est indépendante des écoles, qui met à disposition des enfants du matériel didactique (documents, livres, numérique...), qui organise des activités récréatives, culturelles, ludiques ou éducatives ET un accompagnement aux apprentissages. Elle favorise le développement intellectuel de l'enfant, son développement et son émancipation sociale, sa créativité et l'apprentissage de la citoyenneté. Notre souhait ? Qu'ils deviennent un CRACS, un Citoyen Responsable, Actif, Critique et Solidaire.

Nous sommes conscients à Calame que l'être est la valeur la plus essentielle à développer, la place et le rôle de l'humain sont les plus-values d'une société saine.

Nous sommes aussi conscients qu'une pression de plus en plus forte pèse sur les jeunes et leur famille (l'école, l'avenir, le climat...) et que cette société vise essentiellement les résultats au détriment de l'humain et de son bien-être.

Depuis notre création, nous accordons la plus grande importance aux besoins des jeunes et des familles afin qu'ils puissent prendre une place active et épanouie au sein de cette société. Toutes les activités proposées sont des moyens pour arriver à développer chez chacun le pouvoir d'agir, de construire, de donner son avis et de s'épanouir.

Au départ, la plus grande demande du public s'articule autour du soutien scolaire, c'est la préoccupation première des parents et des jeunes du secondaire. Ils voient vraiment Calame comme un lieu de ressources autour de leur parcours scolaire : aide à la gestion du temps, de la matière, temps de remédiation préparé, ateliers liés à leur questionnement, ateliers d'expression...

Depuis sa création, la spécificité de Calame, c'est justement le travail de proximité et le lien avec les parents. Nous les rencontrons donc régulièrement tant dans un cadre formel qu'informel (atelier des parents hebdomadaire, réunions des parents trimestrielles, sorties parents-enfants, temps de rencontres individuelles, ...).

Ces rencontres sont essentielles pour échanger autour des demandes et des besoins de chacun et elles permettent aussi une évolution constructive et positive du projet.

Pour les parents, c'est un besoin d'information qui ressort aussi, ils ne veulent plus rester en seconde zone.

Le travail à Calame permet aux jeunes et aux parents de s'investir plus et peut-être mieux dans leur rôle.

L'année 2020 a été une épreuve pour les jeunes et leur familles : le confinement, la crise sanitaire a fait resurgir les peurs et les angoisses liées à l'école, à la réussite et à l'échec.

Les retombées de cette crise se sont fortement fait sentir en 2021.

Pour faire face à cette nouvelle réalité, toute l'équipe de Calame s'est mobilisée pour apprendre et faire apprendre « comment faire l'école autrement ». Tant pour les jeunes, l'équipe que pour les parents

L'équipe

Calame, c'est toute une équipe !

En 2021, notre équipe se composait de 16 personnes avec pour particularité qu'il n'y a qu'un seul équivalent temps plein porté par deux personnes (la coordination et l'aide administrative) qui sont aussi bénévoles en plus et que les 14 autres personnes sont entièrement bénévoles.

Ensemble, nous formons une seule et même équipe et bien que certaines missions soient propres à l'un ou l'autre axe, nous avons fait le choix de travailler ensemble autour de nos nombreuses missions communes.



Accueil de stagiaires

En 2021, nous avons accueilli des stagiaires d'options assistante sociale et éducateurs.

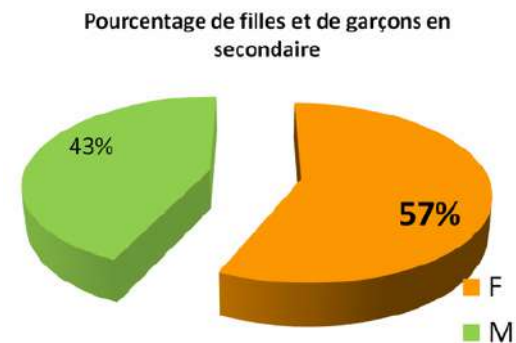
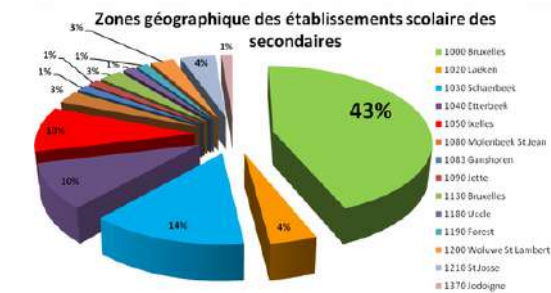
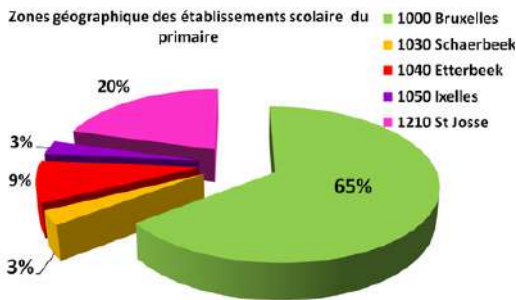
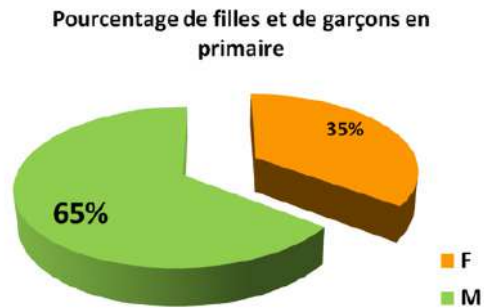
Toutes ces expériences se sont avérées très positives pour les jeunes mais aussi pour nous.

Les jeunes stagiaires découvrent un centre de soutien scolaire qui aborde différemment l'accompagnement scolaire en lien avec les familles. Les stagiaires s'impliquent très vite et sont mis à l'aise dès le départ. Nous prenons aussi le temps d'évaluer, expliquer et écouter les jeunes stagiaires.

De plus, pour nous, c'est une aide supplémentaire qui nous permet d'évoluer, de confronter nos idées et d'avoir un regard extérieur sur nos pratiques. Nos rencontres avec les maîtres de stage des différentes écoles ont été fructueuses car chaque année, nous recevons de nouvelles demandes de stages que nous acceptons volontiers. De plus, depuis cette année, nous sommes aussi lecteur de TFE à l'ISFSC.

En 2021, nous avons accueilli 7 stagiaires en option assistante sociale et deux stagiaires en option éducateur spécialisé.

Quelques données chiffrées





Axe 1 : soutien scolaire et remédiation

Le soutien scolaire est une action globale qui vise l'accompagnement des jeunes (prim/sec/sup) dans leur parcours scolaire. Cet accompagnement est basé sur différentes méthodes de travail ainsi que sur l'aide à la matière.

Les principaux objectifs du soutien scolaire sont :

- Aider les jeunes à acquérir une bonne méthode de travail, les bons réflexes ainsi que les bases des différentes matières,
- Rendre les jeunes acteurs de leurs apprentissages,
- Donner du sens à l'école, aux apprentissages,
- Travailler les matières avec plaisir,
- Renforcer l'autonomie en utilisant les différents outils (organisation, planification, anticipation,) et en créant sa propre boîte à outils.

Pour que cet accompagnement soit efficace, il faut prendre en compte différents facteurs : la motivation du jeune, son milieu de vie, son bien-être, la relation des parents avec le monde scolaire, ...

Notre objectif est aussi de rendre le jeune acteur et responsable dans ses apprentissages et d'amener les parents et les jeunes à se rendre compte de l'interaction de ces différents facteurs dans le cursus scolaire.

Chaque groupe accueilli a un référent pédagogique qui assure le suivi du jeune durant toute l'année. Son rôle est très important car il installe une relation de confiance afin de mieux cerner les difficultés mais aussi les progrès de chaque jeune. De plus, il peut proposer des solutions propres à chaque parcours.

Des réunions d'évaluation sont organisées avec les jeunes et avec les parents tout au long de l'année (souvent après les bulletins). Ces évaluations nous renseignent sur les progrès, les difficultés rencontrées, l'attitude face au travail, ... C'est un moment d'arrêt afin de permettre d'envisager des pistes d'améliorations, des perspectives.

Primaire

Les élèves travaillent en groupe et sont à peu près 8 à 10 par table.

Nous comptons 30 à 35 élèves de primaire inscrits chaque année.

Les groupes sont répartis en cycles ou en année.

Quand les élèves arrivent, ils ont d'abord un « temps d'accueil » qui leur permet de décompresser et ils font leur « quoi de neuf ? »

Le quoi de neuf est un outil mis en place par l'équipe afin d'aider le jeune à se situer, s'évaluer et se positionner.

La première partie concerne l'humeur du moment, comment ils se sentent (parfois par oral ou par écrit). On prend le temps de les écouter. Ensuite ils « racontent » leur journée, c'est à dire qu'ils mettent sur papier ce qu'ils ont appris (matière), ils mettent de l'ordre dans leurs apprentissages pour pouvoir s'évaluer et prévoir des remédiations.

Et enfin, ils s'organisent pour le travail à faire, ce qu'ils font chez eux et ce qu'ils font à calame. Ils peuvent alors commencer leur travail, s'aident des différents outils mis à leur disposition et apprennent à cibler leurs difficultés.

Chaque groupe a une animatrice référente qui les suit à chaque séance et qui assure la continuité du travail entamé. Tout au long de l'année, des ateliers de préparation au CEB sont organisés.





Secondaire



En 2021, 65 jeunes du secondaire ont été inscrits à Calame.

Les jeunes du secondaire sont répartis en fonction de leur année : un groupe de première, en effet, une importance et un travail particulier sont menés avec les premières car c'est là que les difficultés peuvent surgir et stagner si elles ne sont pas prises en compte.

Deux groupes de 2^{ème}, deux groupes de 3^{ème} secondaire et un dernier groupe avec les jeunes du secondaire supérieur (4,5 et 6^{ième})

1. Temps de vérification du planning et des préparations faites le week-end. Les référents vérifient le travail fait le week-end, ce qui les amène à devenir autonome, à gérer leur temps et leur planning.
2. Temps de remédiation : un temps de travail individuel où les élèves peuvent obtenir de l'aide dans les matières dans lesquelles ils ont des difficultés. Pour cela, ils doivent avoir auparavant retravaillé leur matière à l'aide de préparations pour justement cibler eux-mêmes leurs difficultés.
3. Temps de la planification : les élèves font leur planning de la semaine suivante pour avoir une vue globale et une organisation dès le départ. Les élèves organisent leur temps du week-end surtout pour faire un maximum de leur travail de la semaine et ainsi être plus à l'aise et moins débordés la semaine. C'est pendant le week-end que les élèves doivent préparer leurs cours pour cibler les difficultés et éventuellement prendre rendez-vous en remédiation.





Remédiation

Le dispositif pédagogique du soutien scolaire amène le jeune à cibler précisément ses propres difficultés tant au niveau de la compréhension de la matière que de la matière en elle-même.

La remédiation est un moment bien précis et différent du soutien scolaire : on n'y fait pas de devoirs, des plannings, mais on pointe une difficulté rencontrée et on s'y attarde.

La remédiation impose au jeune de se préparer à l'avance, il doit se présenter à la séance avec des questions ciblées sur un point de matière précis.

De plus, le jeune prend lui-même l'initiative de prendre un rendez-vous.

La remédiation est un outil essentiel pour arriver à l'autonomie et cela dès le primaire. Il apprend à s'évaluer, fait la démarche de prendre un rendez-vous et est responsable du bon déroulement de la séance.

Les résultats de la remédiation sont très positifs et donnent du sens au soutien scolaire. C'est un moment individuel.

Rencontres écoles/parents

Pour compléter cet accompagnement, nous accordons une importance particulière aux temps de rencontres et d'échanges avec les écoles.

C'est un temps que nous voulons positif et constructif : échanger avec l'école et les parents sur le projet du jeune. Les parents se sentent souvent démunis, isolés et peu valorisés face au monde scolaire (pas la même langue, les mêmes attentes, ...) ; alors ou ils ne vont pas aux différentes rencontres, ou ils y vont mais sur la défensive car très souvent, l'école n'appelle les parents que lorsqu'il y a des difficultés avec le jeune.

Le fait d'être accompagné par un membre de Calame les met plus à l'aise. On envisage et on prépare la rencontre avant : qu'avons-nous envie de dire, qu'attendons-nous, comment collaborer, quelles sont les autres forces du jeunes, ... C'est donc une étape essentielle dans le processus d'accompagnement scolaire que nous menons et nous visons aussi des rencontres avec les écoles même s'il n'y a pas de difficultés.





Axe 2 : « Parents »

Viser l'autonomie du jeune afin qu'il construise lui-même son parcours scolaire mais aussi son parcours de vie (apprendre à faire des choix, mieux se connaître, ...) ne peut se faire et réussir qu'avec l'implication active des parents. Ce partenariat avec les parents s'est très vite développé car les parents étaient demandeurs de s'impliquer mais ne savaient pas comment le faire.

Objectifs généraux de cet axe :

- L'information : informer les parents sur les codes scolaires et tout ce qui tourne autour de l'épanouissement de l'enfant,
- L'accompagnement : accompagner les parents à être présents auprès de leurs enfants tout au long de leur parcours scolaire
- La formation et « l'outillage » : former, outiller les parents à être partenaires de l'institution scolaire

Nous visons à Calame l'épanouissement de l'enfant dans ses différents lieux de vie : familial, scolaire et extrascolaire. Depuis toujours, nous accueillons des jeunes et des parents qui face aux difficultés liées au parcours scolaire ne savent plus quoi faire. Notre rôle est d'écouter, de pointer les points où chacun peut agir et d'essayer ensemble de retrouver des outils pour mieux avancer.

Pour y arriver concrètement, nous organisons :

- Des ateliers « parents » une fois par semaine
- Des ateliers d'écriture pour les parents
- Des moments de lien entre écoles/parents/jeune afin de favoriser le dialogue constructif en accompagnant les parents dans les démarches avec le monde scolaire.
- Des sorties culturelles parents et jeunes

Nous collaborons avec

- le Service de Santé mentale Le Méridien pour : l'atelier « Parents-intervenants » un mercredi par mois.
- I Studio asbl pour : l'atelier d'écriture avec Zoubida Mouhsine (une fois par semaine)
- CGé (Changement pour l'égalité) pour : l'implication et la participation active des parents à la coalition des parents de milieu populaire. La création de comités de parents



Les ateliers des parents hebdomadaires ainsi que les expériences quotidiennes des parents nous démontrent que l'école est en constante évolution et que pour réduire le fossé qui existe entre les familles et l'école, il faut amener le parent à être un partenaire actif, proche de l'école, qui comprend les codes, la langue et exigences de l'école et qui se rend compte de l'importance d'être présent d'une manière ou d'une autre avant la difficulté.

Nous travaillons ensemble à :

- Comprendre qui on est, notre histoire de parents mais aussi d'élève (sens et responsabilité), comprendre et analyser notre histoire culturelle et scolaire sur plusieurs générations pour pouvoir mieux « s'installer », se poser et construire.
- Sortir de la stigmatisation et même avoir des idées positives, valorisées des uns et des autres, de la culture de chacun en favorisant les rencontres, le dialogue constructif (basé sur la connaissance de soi et des autres) école/famille, parents/enfants, famille/école/soutien scolaire.
- Promouvoir l'ouverture des parents au changement, à l'évolution, au plaisir et à la satisfaction de prendre sa place au sein de la société.

Nous sommes persuadés à Calame avec nos partenaires que le premier bénéficiaire de cet investissement est l'enfant, le jeune qui se construit en lien avec sa famille, en adéquation avec l'école, la société. En sentant son parent présent, acteur « moteur », informé et qui développe le souci de plus apprendre, d'évoluer en lien avec sa scolarité, l'enfant, le jeune se sent plus en confiance, a un modèle, une référence positive en rapport avec son monde scolaire.

C'est un réel épanouissement que nous voyons déjà chez nos jeunes étant donné que les parents sont plus investis, reprennent confiance dans leurs compétences, leur rôle de parents.

Chaque année, des mamans de jeunes qui fréquentent Calame s'investissent, viennent aider, soutenir à leur manière le projet. Cela fait partie de ce processus engagé à Calame qui est celui de la participation active à la société.

Axe 3 : Culture et citoyenneté

Cet axe évolue parallèlement au soutien scolaire. Les activités proposées ont pour objectif de renforcer, soutenir autrement les activités de soutien scolaire et touchent tous les publics.

A côté du soutien scolaire, il nous a semblé important de permettre aux jeunes de mieux se connaître pour mieux se construire. Mais pour mieux se connaître, il faut s'ouvrir au monde extérieur, aux autres.

Objectifs de cet axe:

- Ouvrir un espace de parole libre,
- Lieu de dépôt des préoccupations des jeunes
- S'exprimer sur ce qui les touche, les affecte, les questionne, ...
- Dans le respect et l'écoute de la parole de l'autre,
- Espace de débat, d'échange et de créativité

Sous une forme ludique, artistique ou citoyenne les jeunes se sont exprimés et ils ont l'occasion de faire part de leurs inquiétudes, leurs attentes, leurs rêves, ...

L'objectif du projet est qu'ils soient acteurs et constructeurs d'un espace-temps qui permette le débat et la réflexion ouvert vers d'autres personnes.

Le rôle de Calame est de décoder le mode d'expression des jeunes et de les aider à aller plus loin que la plainte ou la vaine revendication.

Les effets positifs de ce projet :

- Au niveau des apprentissages : meilleure culture générale, esprit critique, respect des différences, savoir participer à un débat, ...
- Des traces qui restent, être acteur/créateur : augmenter l'estime de soi, marquer leur histoire.
- Apprentissage de la mixité (genre, culture...) dans le respect.





Projet Théâtre :

Le projet théâtre a repris en septembre 2021 et a pour projet de produire une pièce de théâtre basée sur l'expression des jeunes pour le mois de mars 2022.

Le metteur en scène est Daddy Mbumba dont la particularité est l'entière écoute du jeune dans son expression et sa créativité.

Projet paroles d'Ados

Le projet "Parole d'ado" est axé sur la prise de parole, l'éloquence et la rhétorique, malheureusement ces compétences sont trop délaissées par les écoles qui favorisent plutôt l'écrit, ce qui donne des jeunes finissant les humanités sans réels outils de communication orale qui est pourtant indispensable aujourd'hui.

Paroles d'ado est également axé sur la cohésion de groupe et la prise de confiance en soi par le biais d'activités culturelles, sociales et sportives. Nous voulons que tout le monde trouve sa place au sein du groupe, animateurs comme jeunes, que chacun soit utile à sa manière.

Qu'est-ce qu'un citoyen actif et à quoi cela nous amène-t-il ?

L'amour pour son prochain, la paix, l'égalité des chances et le bien commun sont nos principes qui amèneront notre société vers l'harmonie. Aujourd'hui, la réalité est autre, entre l'importance du paraître, le manque de culture, les discriminations et le Covid-19, nous pouvons voir un nombre effrayant de jeunes en décrochage scolaire ou encore même en dépression. Nous ne pouvons pas changer le monde mais si nous pouvons apporter notre aide aux plus jeunes en leur apprenant à prendre confiance en eux, la régularité, l'esprit critique et la positivité, ce serait un grand pas et en plus avec tout cela nous nous formerons nous même également et cette force nous servira dans notre vie de tous les jours.

le dernier cycle du projet "Paroles d'ado" de l'année scolaire 2020-2021 s'est développé dans la vidéo. Nous avons pour but de faire un court-métrage suivi d'un témoignage joué par les jeunes sur le thème "la vie durant le Covid19 avec toutes les lois et restrictions qui ont suivies" vu par les jeunes du secondaire". Nous écrivons les textes avec les jeunes car ce sont eux les principaux concernés et qu'ils puissent dire ce qu'ils veulent car le message passera à travers la capsule vidéo, qu'ils découvrent

cette dimension du "théâtre virtuel", qu'on s'amuse durant tout le processus et qu'ils soient fiers d'eux a la fin de ce cycle.





Spl peace, projet solidaire et citoyen

Spl peace , s'engager pour la paix est un projet citoyen et humanitaire dont le but consiste à laisser son empreinte, constructive et positive, dans les actes du quotidien tout en apportant une aide physique ou matérielle aux plus démunis.

Les objectifs spécifiques sont:

- Amener les jeunes à travailler sur leur identité : que veut dire être une personne physique parmi les diverses cultures vivant aujourd'hui en Belgique.
- Découvrir la Belgique à travers son histoire : politique, culturelle...
- Prôner une citoyenneté responsable et altruiste.
- Mettre en avant la qualité de savoir agir pour soi et pour les autres dans divers types de situation : animation autour de la solidarité et de l'environnement.
- Former des animateurs sur le terrain.
- Organiser des moments de rencontres interculturelles et intergénérationnelles afin d'ouvrir les horizons et de construire des ponts.
- Apprendre à se mettre à la place de l'autre (jeux de rôles) et à apprécier les alternatives à la violence dans les situations conflictuelles.
- Favoriser l'autonomie des plus jeunes par le biais d'actions d'autofinancement (offre de service en échange de soutien pour le projet).

En effet, autour d'activités ludiques, récréatives et culturelles, ces jeunes se rassemblent un dimanche sur deux, pour aller à la rencontre de l'autre, pour construire un projet citoyen et solidaire, pour laisser une empreinte positive dans la société mais aussi pour donner aux autres, aux plus démunis ce qui les aidera pour leur avenir.

A partir de ces expériences très riches, fructueuses et valorisantes, tant pour les animateurs que pour les jeunes, nous voulons que les jeunes impliqués dans ce projet se sentent valorisés, soutenus et qu'ils aient assez de confiance en eux pour construire eux-mêmes des projets porteurs afin d'améliorer le monde de demain.

Le travail avec les parents est essentiel pour nous, car c'est ensemble qu'on arrivera à de meilleurs résultats. Les jeunes doivent se sentir soutenus, valorisés par les parents, les familles.

Pour 2021, les jeunes ont décidé de soutenir l'asbl "Pieds Nus" qui organise du soutien et de l'aide humanitaire à Zanzibar. Les jeunes se mobilisent autour du thème du jeu comme langage universel et préparent des outils pour leur voyage à Zanzibar qui est prévu pour le mois de juillet 2023.



Conclusions

2021 s'est terminé avec encore beaucoup d'incertitudes concernant l'issue de la crise sanitaire. Les variants du Covid se succèdent et nous laissent l'amère impression qu'on n'en finira jamais. Même si on a l'impression de reprendre une vie "normale", les impacts négatifs de cette crise se font sentir tous les jours.

Les réalités mondiales actuelles sont aussi peu rassurantes (guerre, crise sociale, politiques troublées,...) Cependant, nos différentes actions et projets, l'engouement des jeunes et des familles nous font prendre conscience de l'importance de notre travail et nous poussent à nous accrocher à des perspectives positives et à garder un optimisme suffisant pour continuer à construire, à développer ; pour continuer à aider, soutenir et accompagner celles et ceux toujours plus nombreux en besoin d'aide.



Avec le soutien de :



IMMOBEL
since 1863



RÉGION DE
BRUXELLES-
CAPITALE

