

# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2023

Centre de Jeunes,  
de l'Université de la Région  
d'accompagnement des Parents.

  
CALAME  
Rue de la pacification  
1210 Saint-Josse-ten-Noode  
0484/114041  
0487/262077  
calame.asbl@gmail.com  
www.calame.be  
BE23523080385591

PASSE À LA MAISON!

**CALAME ASBL**

Rue de la pacification 13, 1210 Saint-Josse-ten-Noode

0484/ 114041 - 0487/262077

calame.asbl@gmail.com - www.calame.be



CALAME

**CALAME ASBL**  
**Centre de Jeunes, de Soutien  
scolaire et d'accompagnement  
des Parents.**

Rue de la pacification 13,  
1210 Saint-Josse-ten-Noode  
0484/114041 – 0487/262077  
calame.asbl@gmail.com  
www.calame.be  
BE2352380385591



Calame asbl



Calame.asbl



# INTRODUCTION

Depuis sa création en 2010, Calame s'est efforcé de répondre aux besoins croissants des jeunes et des familles en offrant des projets diversifiés et adaptés. Ce rapport d'activités vise à présenter les initiatives, les réalisations et les impacts de nos actions au cours de l'année écoulée.

Notre mission est de favoriser l'épanouissement personnel, social et scolaire des jeunes tout en soutenant leurs familles.

En 2023, nous avons renforcé nos efforts pour créer un environnement stimulant et inclusif, permettant à chaque jeune de développer ses compétences et de s'engager activement dans la société. Nous avons également intensifié notre accompagnement des parents, en créant de nouveaux outils et des ressources pour mieux soutenir leurs enfants.

Ce rapport d'activités est le reflet de l'engagement et du dévouement de notre équipe, de nos bénévoles, de nos partenaires et, bien sûr, des jeunes et des parents que nous accompagnons. Il met en lumière les succès obtenus, les défis rencontrés et les leçons apprises. Nous espérons que cette rétrospective illustrera l'impact positif de nos actions et inspirera de nouvelles perspectives pour l'avenir.

Ensemble, continuons à construire une communauté solidaire, dynamique et tournée vers l'avenir.

“

*Près de 120 enfants et jeunes ont été accompagnés cette année, tant dans le soutien scolaire que dans les différents projets.*

*Ce sont 2 équivalents temps plein et une quinzaine de bénévoles qui se sont occupés de cette mission essentielle d'accompagner des enfants et des jeunes mais aussi les familles dans leur parcours de vie au quotidien. Dans ce rapport d'activités, vous allez découvrir les différents axes de notre travail ainsi que des témoignages qui démontrent la qualité et l'investissement de toute notre équipe. C'est à eux que vont notre reconnaissance et notre admiration pour leur engagement et leur investissement sans limite pour faire de ce projet participatif une réussite.*

*Cet engagement se voit à travers nos différentes actions mais aussi à travers l'ouverture artistique, culturelle et sociale que nous menons avec tout notre public (enfants, jeunes, parents et partenaires).*

*En 2023, les projets sont nombreux et leur suivi nécessite attention et financements récurrents.*

”

Amrani Nordine  
Président



# CALAME EN BREF ...

Calame (qui signifie le roseau d'écriture en différentes langues) est une association créée en 2010 par des personnes de terrains, des travailleurs sociaux et des parents qui ont décidé d'unir leurs forces afin de proposer un lieu, un service pour les jeunes ET les parents pour une meilleure "accroche scolaire".

Nous avons ainsi développé une pratique d'accrochage scolaire incluant les parents, les amenant à prendre le relais et à comprendre les codes liés à l'école, au savoir, à la société, ... Dès la création de Calame, les parents se sont investis avec nous. Ce sont des partenaires, des acteurs essentiels dans ce processus. Ils sont notre force.

Nous sommes fiers d'avoir fait de Calame un lieu d'accueil, d'écoute et de partage pour promouvoir l'éducation citoyenne et favoriser l'égalité des chances et l'émancipation sociale des jeunes et des familles.

## NOTRE VISION

En réduisant les inégalités sociales et scolaires, Calame contribue à créer une société plus juste et équitable, où chaque enfant, chaque jeune, chaque parent a la possibilité de réaliser son plein potentiel. Nous croyons en l'importance de l'éducation comme moteur de développement individuel et collectif. Nous travaillons dans le développement du pouvoir d'agir de chacun mais aussi dans le développement de l'intelligence collective.

## NOTRE MISSION

Notre association a pour objet l'accompagnement des enfants, des jeunes et des parents afin de leur permettre de développer leur plein potentiel, d'accéder à une vie conforme à leur dignité humaine et de devenir des citoyens responsables et épanouis. Nous œuvrons à la promotion des politiques de luttes pour l'égalité des chances et le mieux vivre ensemble. Pour cela nous défendons le respect, les libertés individuelles, la citoyenneté active, l'émancipation, l'épanouissement et le développement du pouvoir d'agir.



# NOS VALEURS

"Notre finalité est de promouvoir l'humanisme, **l'engagement**, le respect, **la solidarité**, **l'apprentissage** et **la cohésion sociale** en accompagnant chaque individu dans son cheminement personnel et professionnel. Nous croyons en la considération inconditionnelle de chaque personne, en la communication et au dialogue pour favoriser l'altruisme et aider chacun à trouver sa place dans la société. Nous mettons en avant l'engagement, **la persévérance** et l'authenticité pour atteindre nos objectifs et missions. Le respect et la bienveillance sont au cœur de nos relations interpersonnelles pour encourager la solidarité et la coopération. Nous valorisons l'apprentissage et l'évolution individuelle et collective tout en mettant en avant la transmission des connaissances et le partage. Enfin, nous favorisons la mixité culturelle pour encourager les échanges, le respect mutuel et l'enrichissement de tous."



ENGAGEMENT



APPRENTISSAGE



SOLIDARITÉ



COHÉSION SOCIALE



PERSÉVÉRANCE



# CALAME EN CHIFFRES EN 2023 :

## 123 enfants et jeunes inscrits

- **33 enfants du primaire**

- 20 filles
- 13 garçons

- **80 jeunes du secondaire**

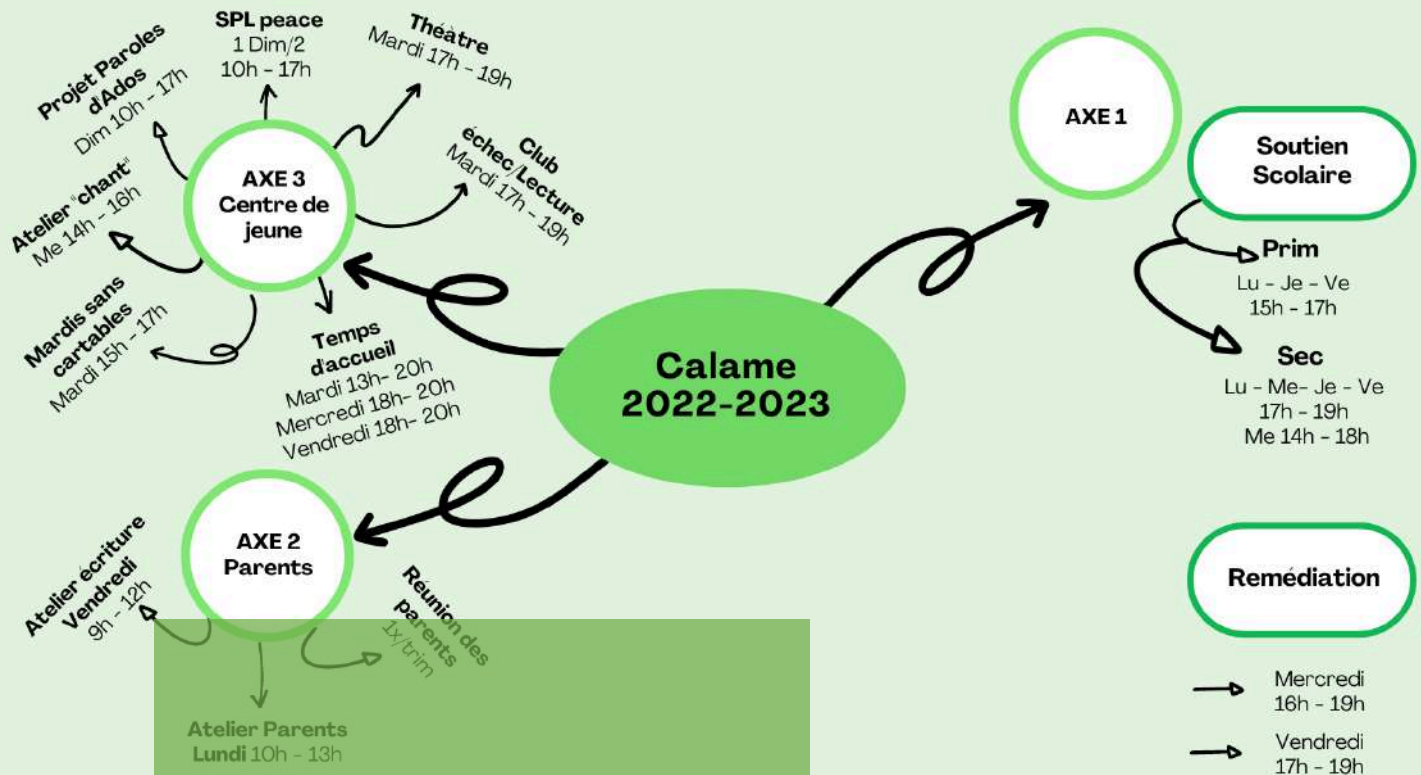
- 40 filles
- 40 garçons

- **10 jeunes du supérieur**

- 5 filles
- 5 garçons

Nous accueillons des enfants et des jeunes issus de milieux socio- économiques différents, en veillant à ce que tous puissent bénéficier des mêmes opportunités d'épanouissement, d'apprentissage et de développement personnel. Nous renforçons cette pratique en nous assurant que les activités proposées soient accessibles à tous, sans distinction de milieu social.

Les jeunes ainsi que les parents sont issus de la Commune de Saint-Josse mais également d'autres communes (Bruxelles ville, Schaerbeek, Laeken, Molenbeek, Anderlecht, Etterbeek, ...). Les jeunes fréquentent tant des écoles de proximité que d'autres écoles situées partout à Bruxelles.



## L'ÉQUIPE DE CALAME

Calame est une équipe composée de 2 ETP (Coordination et co-coordination) et de 18 bénévoles.

Dans ces 18 bénévoles, il y a 7 jeunes de moins de 24 ans qui ont bénéficié du soutien de Calame étant plus jeune et qui ont décidé de contribuer à leur manière au développement de notre association.

Actuellement, il y a 4 jeunes dans l'assemblée générale et une jeune dans le conseil d'administration. C'est ce rapport à l'engagement que nous prôtons à Calame.

Tous les membres de l'équipe se forment régulièrement en équipe ou individuellement (gestion mentale, développement du pouvoir d'agir, communication non violente,...).

Ces formations permettent de faire évoluer en permanence les méthodes de travail en rapport avec les pédagogies les plus récentes.

Des supervisions internes sont aussi organisées et elles permettent d'échanger sur les situations vécues et c'est l'occasion aussi de "déposer" certaines émotions.

En 2023, deux week-ends de formation pour animateurs ont été organisés. Ces temps de réflexion et de construction collectives nous ont permis de revenir sur les valeurs de Calame, son évolution, les besoins actuels du public, comment construire et évaluer un projet, quel posture en tant qu'animateur et en tant que responsable de projets.



**Axe**

**1**

**Soutien et accompagnement  
scolaire**

# Axe 1: Soutien scolaire



L'essence même de Calame réside dans l'accompagnement des jeunes pour leur épanouissement et ce, notamment au travers d'une scolarité sereine et épanouie. Qu'il s'agisse d'enfants du primaire, d'adolescents du secondaire ou de jeunes adultes poursuivant des études supérieures, ils sont nombreux à franchir les portes de notre centre pour bénéficier d'une aide et d'un accompagnement dans leurs études et dans leur parcours de vie.

Pour combattre l'échec scolaire ou pire encore le décrochage scolaire et favoriser l'accrochage scolaire, nous offrons à nos jeunes un encadrement basé sur l'apprentissage de différentes méthodes de travail ainsi que sur la compréhension des matières à étudier.

Cette action globale a pour objectifs de permettre aux jeunes :

- de trouver un espace de parole pour exprimer leur ressenti quant aux obstacles rencontrés dans leur scolarité ;
- d'acquérir les bases dans les différentes matières et d'arriver rapidement à une remise à niveau ;
- de développer une méthode de travail efficace en intégrant les bons réflexes à avoir pour optimiser compréhension, assimilation et mémorisation ;
- de devenir acteurs de leurs apprentissages en les responsabilisant et en les amenant à identifier leurs forces et leurs faiblesses ;
- de renforcer leur autonomie d'apprentissage, notamment par l'utilisation de différents outils (par exemples : d'aide à l'organisation, à la planification ou encore à l'anticipation) en créant leur propre boîte à outils personnalisés ;
- de trouver du sens à l'école et ses apprentissages en faisant notamment le lien entre ceux-ci et leur quotidien ou des perspectives d'avenir positives ;
- de trouver du plaisir dans leur travail mais aussi dans les nouvelles connaissances ou compétences acquises ;
- de casser la spirale de l'échec ainsi que celle de l'exclusion et parvenir à (re)construire une image positive d'eux-mêmes ;



# Soutien scolaire Primaire

En 2023, nous avons inscrit 34 enfants de la 3ème à la 6ème primaire. Les séances de soutien scolaire ont lieu les lundis, jeudis et vendredis de 15h à 17h. La plupart des enfants arrivent à partir de 15h25 et un à deux enfants arrivent dès 15h05.

Nous organisons 3 groupes de travail

- le groupe de 3ème et 4ème primaire (11 enfants) au rez-de-chaussée
- le groupe de 5ème primaire (11 enfants) au 1er étage
- le groupe de 6ème primaire (12 enfants) au 2ème étage

Chaque groupe a un référent pédagogique qui les suit tout au long de l'année et qui s'assure du suivi tant au niveau de la matière qu'au niveau de l'organisation des cours, du cartable, ...

Le suivi consiste aussi à faire un bilan avec l'enfant pour l'aider à cibler ses lacunes, ses difficultés et réfléchir avec lui à ce qu'il peut ou veut mettre en place pour y remédier (aide d'un plus grand, temps de remédiation, révisions pendant la semaine, exercices supplémentaires,...). Les enfants travaillent en groupe afin de partager les connaissances, les compétences et les apprentissages. De plus, ils s'aident les uns les autres et avancent ensemble, tout en veillant les uns sur les autres.

A côté des apprentissages, nous consacrons beaucoup de temps à parler, écouter, faire émerger leur ressenti et à désamorcer le stress et les pressions pouvant provenir tant de l'école que de leurs parents. Notre priorité est de donner le goût d'apprendre aux jeunes et de leur faire comprendre que nous allons à l'école pour apprendre et non pas uniquement pour réussir.

Nous tentons également de combattre le découragement en leur faisant comprendre que se tromper et commettre des erreurs (pas des fautes) font partie du processus d'apprentissage. Ce travail sur la confiance en soi permet de relativiser le rapport aux apprentissages.

Tout au long de l'année, des ateliers de préparation au CEB sont également organisés avec les élèves de 6ème primaire, à raison de 2h par semaine.

Nous commençons l'atelier CEB par créer avec les jeunes leur « triangle du projet » (objectifs précis – moyens – obstacles). Les jeunes se sentent tout de suite acteur dans ce projet. Avant chaque CEB, des séances de révisions sont organisées la veille du bilan avec les matières précises qui seront évaluées le lendemain.



# Soutien scolaire secondaire

En 2023, nous avons inscrit 80 jeunes du secondaire.

Les jeunes du secondaire sont répartis en fonction de leur année :

- 1ère secondaire : un groupe de 13 jeunes qui viennent les lundis, jeudis, et vendredis de 17h à 19h
- 2ème secondaire : un groupe de 20 jeunes qui viennent les lundis et jeudis de 17h à 19h
- 3ème secondaire : un groupe de 19 jeunes qui viennent les mercredis de 14h à 16h et les vendredis de 17h à 19h
- 4ème secondaire : un groupe de 15 jeunes qui viennent les lundis et jeudis de 17h à 19h
- 5ème et 6ème secondaire : un groupe de 13 jeunes qui viennent les mercredis de 16h à 18h.

Chaque groupe a un référent pédagogique qui les suit tout au long de l'année et qui s'assure du suivi tant au niveau de la matière qu'au niveau de l'organisation des cours, du cartable, ...

Le suivi consiste aussi à faire un bilan avec le jeune pour l'aider à cibler ses lacunes, ses difficultés et réfléchir avec lui à ce qu'il peut ou veut mettre en place pour y remédier (aide d'un plus grand, temps de remédiation, révision pendant la semaine, exercices supplémentaires, plus de travail, ...). De plus, du temps est pris avec chaque jeune pour l'aider à construire son projet scolaire ou son projet de vie en fonction de ce qu'ils aiment, ce qui les motive, ce qui les bloque, ...

Les séances d'accompagnement se déclinent en 3 temps :

- Le temps de vérification du planning et des préparations faites le week-end : les référents vérifient le travail effectué durant le week-end, ce qui les amène à devenir autonome et à apprendre comment gérer leur temps ainsi que leur planning
- le temps de remédiation : un temps de travail où les jeunes peuvent obtenir de l'aide dans les matières dans lesquelles ils ressentent des difficultés. Pour cela, ils doivent préalablement retravailler leur matière à l'aide de préparations pour arriver à cibler eux-mêmes leurs difficultés.
- le temps de la planification : les jeunes font leur planning de la semaine suivante pour avoir d'emblée une vue globale du travail qu'ils auront à fournir. Ils organisent leur temps du week-end surtout pour avancer un maximum sur leur travail de la semaine et ainsi être plus à l'aise et moins débordés la semaine. C'est pendant le week-end qu'ils doivent anticiper et préparer leurs cours pour identifier leurs difficultés et éventuellement prendre rendez-vous en remédiation.



# Soutien scolaire secondaire



Chaque jeune qui fréquente Calame reçoit un syllabus personnalisé qui reprend : le bilan annuel, le bilan trimestriel lié aux cours, le carnet de cotes et surtout le planning qui va de septembre à juin et qui reprend les temps de travail, les week-ends et les congés scolaires. C'est sur cet outil que se base notre accompagnement au quotidien.

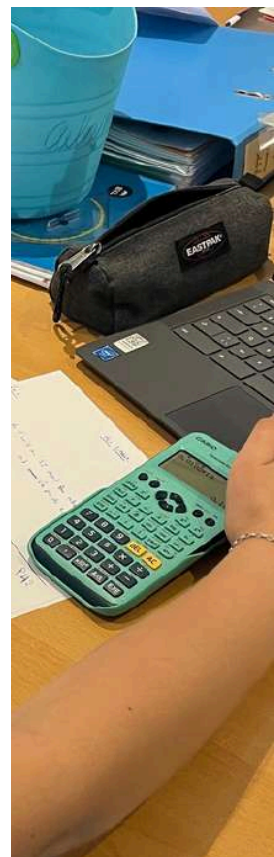
De plus, un syllabus de néerlandais a aussi été construit avec l'équipe du soutien scolaire pour répondre à la demande des jeunes de les aider à mieux réussir en ciblant et en allant à l'essentiel du cours de langue.

Pour aider les jeunes à appliquer les différents outils appris à Calame, nous avons décidé d'organiser des week-ends de blocus avant les examens de décembre et de juin. Nous avons mis à disposition des jeunes un lieu d'études accompagnés des temps de pause organisés et des animateurs référents pour l'aide matière et méthodologique. Les jeunes ont été motivés, demandeurs et surtout efficaces lors de ces périodes. De plus, comme c'est un temps organisé collectivement, ils se motivent mutuellement, s'entraident et prennent du plaisir à préparer leurs examens de cette manière.

Une attention particulière est apportée au groupe de première car c'est là que des difficultés peuvent apparaître et, si elles ne sont pas rapidement prises en compte, elles peuvent entraîner le décrochage du jeune.

Actuellement, étant donné la réalité scolaire, ce sont tous les groupes qui demandent une attention particulière car le décrochage scolaire, les réorientations "juste pour changer" sont en hausse de manière inquiétante.

Le nombre de demandes d'inscription ne cesse d'augmenter, les jeunes se motivent mutuellement à s'inscrire à Calame pour faire face à leurs difficultés.



# Soutien scolaire supérieur

Une dizaine d'étudiants universitaires ou dans l'enseignement supérieur fréquentent chaque semaine nos locaux à raison de 2h à 6h selon les personnes. S'ils sont plus autonomes que les plus jeunes, ce rendez-vous chez Calame est pour eux, l'occasion de mettre en place une routine ainsi qu'une méthodologie de travail, de partager avec leurs pairs sur les difficultés de la vie estudiantine, de maintenir constante leur motivation et au besoin, d'avoir des explications sur la matière.

En effet, nous comptons parmi nos bénévoles, deux de nos anciens jeunes, aujourd'hui diplômés en kinésithérapie et en science qui prodiguent conseils et explications.

Nous leur permettons aussi d'utiliser les locaux pendant leur blocus pour trouver un lieu d'étude et de calme.

## Rencontres écoles / parents

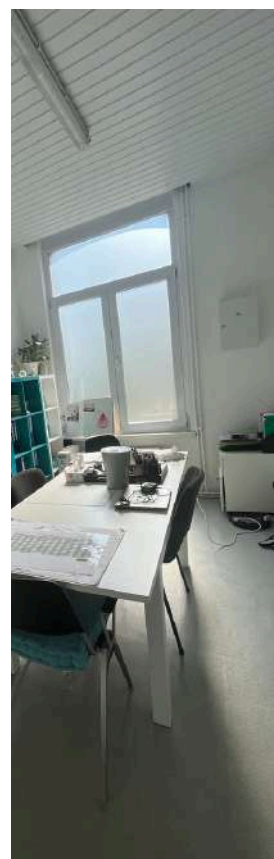
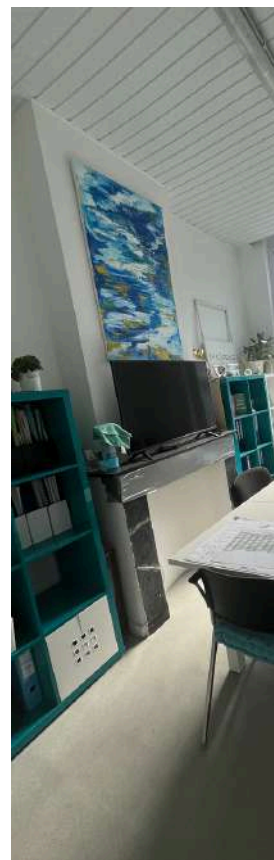
Pour compléter cet accompagnement, nous accordons une importance particulière aux temps de rencontres et d'échanges avec les écoles. C'est un temps que nous voulons positif et constructif : échanger avec l'école et les parents sur le projet du jeune. Les parents se sentent souvent démunis, isolés et peu valorisés face au monde scolaire (pas la même langue, les mêmes attentes, ...). Aussi, il peut arriver qu'ils ne se rendent pas aux différentes rencontres ou qu'ils y aillent sur la défensive car très souvent, l'école n'appelle les parents que lorsqu'il y a des problèmes avec le jeune.

Le fait d'être accompagné par un membre de Calame les met plus à l'aise. On envisage et on prépare la rencontre en amont : qu'avons-nous envie de dire, qu'attendons-nous, comment collaborer au mieux, quelles sont les autres forces du jeunes,... ? C'est donc une étape essentielle dans le processus d'accompagnement scolaire que nous menons et nous visons aussi des rencontres avec les écoles même lorsqu'il n'y a pas de difficultés avec l'enfant.

En 2023, c'est plus d'une vingtaine de familles que nous avons accompagnées pour un dialogue constructif avec les écoles de leur enfant/jeune.

De plus, les contacts avec les écoles de la Commune sont de plus en plus positifs et constructifs :

- lien direct avec l'école "voisine" la Nouvelle Ecole (échanges avec l'équipe pédagogique, plus d'enfants inscrits,...)
- participation à une réunion d'équipe pour présenter notre travail à l'école primaire communale Joseph Delclef
- Mise en place d'un signet qui reprend nos coordonnées pour informer l'école et l'institutrice de chaque enfant du primaire inscrit à Calame (avec l'accord des familles).





**Axe**

**2**

**Accompagnement des Parents**

## Axe 2: Accompagnement des Parents



Les ateliers des parents hebdomadaires ainsi que les expériences quotidiennes des parents nous démontrent que l'école est en constante évolution et que pour réduire le fossé qui existe entre les familles et l'école, il faut amener le parent à être un partenaire actif, proche de l'école, qui comprend les codes, la langue et exigences de l'école et qui se rend compte de l'importance d'être présent d'une manière ou d'une autre avant la difficulté. Chaque année, des parents de jeunes qui fréquentent Calame, boostés par cette expérience, s'investissent et viennent aider à leur tour et soutenir à leur manière le projet. Cela fait partie de ce processus engagé à Calame qui est celui de la participation active à la société. De plus, l'intérêt actif pour l'éducation de leurs enfants a renforcé la motivation des ces derniers et leur engagement envers leurs études. Les enfants se sentent plus soutenus et valorisés, ce qui, nous avons pu le constater, a un impact positif sur leur estime de soi et leur désir d'apprendre.

Nos objectifs avec les parents :

- se former et s'informer sur la place et le rôle des parents ;
- s'outiller dans le rôle de parents ;
- s'organiser en comité de parents indépendant afin de prendre une place active dans la scolarité des enfants ;
- pouvoir déposer, analyser et résoudre ce qui leur semble difficile dans ce parcours ;
- préparer un petit groupe pour se former et former d'autres parents aux codes scolaires, notamment par la création d'une mallette pédagogique ;
- organiser des actions collectives pour d'autres parents (formation/information) ;

Ces activités rassemblent des parents qui vivent des expériences similaires. Cela crée un espace propice aux échanges, aux discussions et au partage d'histoires et de conseils. Ces interactions favorisent la création de liens sociaux, le soutien mutuel et l'établissement de réseaux de soutien entre les parents.

Parallèlement, de nombreux sujets ont ainsi pu être abordés tels que l'éducation biculturelle, la communication intergénérationnelle ou encore la gestion des différences culturelles. Ces réunions ont également été l'occasion pour les parents d'acquérir de nouvelles compétences, de bénéficier de conseils d'experts et d'élargir leur compréhension des défis spécifiques auxquels ils sont confrontés.



# Accompagnement des Parents

Pour ces ateliers, nous sommes en partenariat avec Cgé (Changement pour l'égalité) qui a mis sur pied la coalition des parents de milieux populaires à laquelle nous participons activement. Mais aussi, nous collaborons avec le Service de santé mentale le Méridien.

Concrètement en 2023, nous avons organisé :

Des réunions de Parents

- Une réunion par trimestre
- Objectifs :
  - informations générales sur le fonctionnement de Calame (soutien scolaire, ateliers,...)
  - temps d'échange autour de l'accompagnement spécifique des enfants et des jeunes à Calame
- partage des outils utilisés avec les jeunes à Calame (soutien scolaire et ateliers)

Des ateliers des Parents ou comment accompagner mon enfant

- 3 lundis par mois
- 10h à 13h
- Objectifs :
  - se former et s'informer sur la place et le rôle des parents
  - s'outiller dans notre rôle de parents
  - S'organiser en comité de parents indépendant afin de prendre une place active dans la scolarité des enfants
  - pouvoir déposer, analyser et résoudre ce qui nous semble difficile dans ce parcours
  - préparer un petit groupe pour se former et former d'autres parents aux codes scolaires
  - organiser des actions collectives pour d'autres parents (formation/information)

Avec les personnes ressources suivantes :

- Claude Prignon : membre de la CGé et membre de la Coalition des Parents de milieux populaires qui a accompagné les parents dans leur rôle au sein de l'école, des conseils de participation, ...
- Yasmina Ben Hammou : thérapeute conseillère familiale et conjugale qui aide les participants à se poser les bonnes questions, à ne pas rester bloqué sur des problématiques, à veiller à leur bien-être personnel,...
- Bruno Humbeeck : psychopédagogue et chercheur en sociopédagogie scolaire et familiale est venu nous parler de la relation des parents et adultes aux bulletins des enfants, aux rôles de "parents sauveurs", au stress que l'école fait porter aux familles, à l'harcellement scolaire, ...



# Accompagnement des Parents

Mais aussi

Calame est membre de la Coalition des Parents de milieux populaires

- pour représenter tous les parents
- pour soutenir nos enfants dans leur scolarité de la meilleure façon (en lien avec l'école et le politique)
- pour changer l'école et ses dysfonctionnements
- pour porter une parole collective aux politiques
- pour faire que les changements à l'école servent aux enfants de milieux populaires
- pour travailler avec les écoles et les enseignants pour faire une place constructive aux parents
- pour avoir un conseil de participation et un comité de Parents dans chaque école
- pour créer des lieux d'échanges constructifs autour de la question (problématique) scolaire
- pour que chaque enfant ait toutes les chances dans sa scolarité
- pour soutenir les parents dans leur parcours
- 
- Participation aux assemblées générale de la Coalition (2 par an)
- Création d'un comité zonal (Saint-Josse et Schaerbeek) qui se réunit une fois par mois avec des parents et des responsables associatifs pour créer cet engagement à un niveau plus local.

Suite à tout ce travail sur le terrain avec les parents et les associations partenaires, dès le mois de septembre 2023, nous avons décidé à Calame de nous concentrer sur le travail autour des outils pour faciliter la communication entre les familles et les écoles. Nous travaillons en partenariat avec le Méridien à la création d'une valise pédagogique qui reprendrait les différents jeux et outils (revus et mis à jour en groupe de travail) autour de la parentalité. Nous comptons reprendre les ateliers chaque semaine dès le mois de septembre 2024.

Etant donné la masse de travail et le nombre réduit de notre équipe, il nous était impossible d'organiser les ateliers et le suivi des réunions autour de la création de cette valise pédagogique.

Cependant, les rencontres avec les parents continuent au niveau individuel (rdv, suivi, contact très réguliers avec toutes les familles des enfants et jeunes inscrits à Calame, contacts avec les enseignants et les écoles des jeunes,...) mais aussi au niveau plus collectif autour d'une question importante ou d'un point essentiel à partager ensemble (Evras, ...).





## Accompagnement des Parents

Parallèlement,

- Nous organisons des sorties avec les mamans (visites des serres royales, sorties au théâtre, camp des mamans prévu en 2024,...).
- Nous avons été invitées à présenter notre travail dans d'autres associations ou organismes (Epée asbl, participation au séminaire sur la parentalité à l'UCL,...).
- Nous avons présenté les résultats des ateliers d'écriture à la Foire du Livre de Bruxelles : animation autour du livre écrit par les participantes de l'atelier "Récits de Vies".
- Un groupe de parents s'est aussi mis en place pour soutenir les projets des jeunes en organisant des récoltes de fonds (cuisiner et vendre des couscous à emporter, vente de gaufres/bonbons, brocante, ...)
- Nous prenons des contacts avec d'autres associations pour des rencontres ou pour animer des ateliers spécifiques (Bibliothèques sans frontières, Les mam's de l'espoir, Infor Jeunes,...)

Avec nos divers partenaires, nous sommes persuadés à Calame que le premier bénéficiaire de cet investissement des parents est l'enfant, le jeune qui se construit en lien avec sa famille, en adéquation avec l'école et la société. En sentant son parent présent, acteur « moteur », informé et mû par le souci d'en apprendre plus pour faire lien avec la scolarité de son enfant, ce dernier se sent plus en confiance porté par un modèle positif, partie intégrante de son monde scolaire. De leur côté, les parents nous disent ressentir également une plus grande confiance dans leurs compétences et dans leur rôle de parent.



**Axe**

**3**

**Culture et citoyenneté**

# Axe 3 : Culture et citoyenneté

**Notre objectif : permettre aux jeunes de devenir un citoyen responsable, actif, critique et solidaire**

Il nous est très vite apparu au sein de Calame que l'épanouissement et le bien-être des jeunes ne pouvaient être uniquement atteint au travers d'une scolarité sereine. Afin de leur offrir un ancrage solide dans la société, nous leur avons également proposé différents ateliers pour mieux se construire, se connaître et ainsi, mieux s'ouvrir au monde pour y prendre une part active. Tout en tenant compte de leurs souhaits et de leurs besoins, nous avons tenté d'apporter du sens à l'école et aux enseignements par une approche citoyenne.

Grâce à nos échanges continus avec les jeunes, il s'est avéré que des « respirations » devaient également être imaginées comme des activités ludiques, des moments d'écoute et d'échange mais aussi de simples moments pour se retrouver et se "pauser". C'est pourquoi, avec les jeunes, nous avons pensé Calame comme un endroit de rencontre, un lieu de dépôt de leurs préoccupations, un espace d'expression et de création sous toutes ses formes mais aussi comme un lieu de débat où ressentis, questionnements et incompréhensions peuvent s'exprimer en toute liberté et dans le respect de chacun

Il était primordial que les jeunes soient acteurs et concepteurs de leur(s) projet(s). Notre rôle est de décoder le mode d'expression des jeunes pour les accompagner et les aider à aller plus loin que la simple plainte ou la vaine revendication. Nous les encourageons à poser des actions concrètes pour répondre à leurs besoins et à leurs envies.

Pour y arriver, les jeunes ont dû notamment développer leur éloquence, le sens de la concertation et du consensus, l'art de l'argumentation, le respect de l'autre et des opinions contraires. Outre ces compétences, force est de constater qu'en élaborant un projet à partir d'une simple idée, les jeunes ont renforcé leur culture générale, leur confiance en eux et leur maturité. Ils ont pu évoluer dans des univers auxquels ils ne sont généralement pas confrontés. Ils ont fait l'expérience de la mixité sociale et pour certain.es de la mixité de genre. Ils ont vécu des moments qu'ils nous disent précieux et ne jamais oublier.

Au-delà de notre accompagnement dans chacun de leur projet et de leur intégration dans nos réunions d'équipe, nous avons également mis sur pied en 2023, une formation en animation destinée aux jeunes. Ainsi, chacun.e s'est mieux armé.e pour mener à bien son projet et pour fédérer le groupe autour de celui-ci. Le/la jeune n'est plus consommateur d'activités mais il/elle les imagine, les sélectionne et les fait vivre.

En 2023, ce sont 4 projets qui ont été porté par des jeunes pour des jeunes :





## Paroles d'Ados

# 1

Paroles d'ado est axé sur la cohésion de groupe et la prise de confiance en soi par le biais d'activités culturelles, sociales, sportives et surtout par la parole. Paroles d'ado entame sa 4eme année avec un groupe de jeunes (13 jeunes) encore plus motivés et éloquents.

En 2023, nous avons travaillé 5 grandes missions :

1. En partenariat avec Le centre culturel Ten Noey, participation au projet nommé "CIRCUIT". Le projet vise l'accompagnement des jeunes pour atteindre leurs objectifs concrètement en étant accompagnés par des professionnels du théâtre et de la mise en scène. L'idée de créer une pièce de théâtre par les jeunes en utilisant différentes langues (français, néerlandais, arabe, espagnol).
2. Travail sur l'estime de soi, la découverte de l'esprit d'équipe par l'organisation de camps et d'animations de cohésion.
3. Préparation d'un voyage/échange au Canada, à Montréal à la rencontre d'une autre association sur place qui fait un travail similaire au nôtre lié à la parole et à l'engagement des jeunes.
4. Proposition et animation (avec les jeunes) d'un programme d'animations sur la parole à d'autres structures sur Bruxelles "paroles d'Ados en extérieur"
5. Formation et outillage de l'équipe d'animateurs et des jeunes aux outils de prise de parole, de communication positive,...





## Objectifs

- Travailler l'expression orale et corporelle dans le cadre d'une mise en scène théâtrale,
- Donner la place aux jeunes en leur permettant de créer une pièce de théâtre pour exprimer leurs propres besoins, attentes et revendications,
- Dépasser les frontières et découvrir comment l'autre pense, comment le monde est fait, développer leur créativité et leur champ des possibilités
- Aller à la découverte de soi, se rencontrer avec soi-même
- Travailler l'engagement d'un ou plusieurs projets
- Fortifier les liens avec les partenaires

### Partenaires

- Centre culturel Ten Noey :
  - proposition de projets différents et innovants (mars 2023)
  - partage de locaux (Janvier-Décembre 2023)
  - mise à disposition de professionnels dans le domaine du théâtre et de la réalisation artistique (Juin-Décembre 2023)
- Bozar
  - Participation et formation au sein de bozar avec des personnes ressources (Octobre 2023)
  - participation à des expositions en tant que "guide-jeune" (mai 2023)
  - Participation à des stages artistiques à Bozar (photo mars 2023)
  - Joute verbale sur l'écologie sur le rooftop de Bozar (Août 2023)
- Projet Versailles asbl
  - animation/formation d'outils de prise de Paroles (4 journées)
  - clôture du partenariat par une joute verbale à Bozar

De plus, les jeunes de Paroles d'Ados ont organisé une joute verbale sur le thème des droits des enfants lors de la Journée des droits des enfants organisée par Badje asbl (novembre 2023).

Ce groupe a participé au jury de sélection des projets pour la journée des droits des enfants à Bruxelles et en Wallonie au Ministère de l'enfance de la Fédération Wallonie-Bruxelles.



Les forces de ce projet :

**Développement des compétences de gestion et d'organisation:** Acquérir les compétences nécessaires pour organiser des journées d'animations en collaboration avec des associations, entreprises et écoles, transformant ainsi les participants en entrepreneurs engagés.

**Transmission d'outils d'éloquence et de rhétorique:** Reconnaître l'importance et l'impact des mots en dotant un maximum de personnes des compétences nécessaires pour bien s'exprimer, contribuant ainsi à réduire les inégalités des chances avec une approche bienveillante.

**Formation et responsabilisation des jeunes:** Impliquer les jeunes dans le processus d'animation en ayant un animateur formé accompagné d'un groupe de jeunes appelé aide-animateur. Ces derniers observent et participent initialement, puis animent également, favorisant un comportement naturellement plus responsable. Ce parcours forme les jeunes aux animations d'éloquence, à la gestion de groupe, à la maîtrise de soi, ainsi qu'à la photographie et aux retours d'animations pour un suivi complet.

**Entrée de gains financiers et matériels:** Offrir des services de qualité et sur mesure à chaque partenaire, avec une facturation ajustée en fonction des moyens et des termes convenus. Les revenus générés contribuent au développement des projets de Calame et permettent de rémunérer les jeunes formés.

**Renforcement des liens entre les jeunes bruxellois et les partenaires:** Favoriser le débat entre les jeunes de Bruxelles et leurs partenaires afin de renforcer les liens existants, tout en explorant de nouvelles possibilités de projets en partenariat en fonction des aspirations et des objectifs.

**Un projet par des jeunes et pour des jeunes:** Souligner l'efficacité du contact entre jeunes et l'engagement de Calame dans le soutien et l'encadrement de ce projet. Une collaboration intergénérationnelle démontrant véritablement une ouverture d'esprit en travaillant avec toutes les générations.



- Mohamed 17 ans « J'ai passé une bonne journée avec tout ces jeunes remplis d'énergie, c'était mon premier jour et franchement je suis pas déçu de voir à quel point la prise de parole pourrait aider tellement de personnes. Ces jeunes me rappelle moi quand j'étais plus petit avec le début de parole d'ados, on avait du mal à s'exprimer et maintenant nous essayons de partager notre savoir quel heureux constat. Sinon je parlais pas beaucoup pour analyser comment ils agissaient, réfléchissaient et des fois pensaient et vivement qu'on soit dimanche !!! »



- Yamina 18 ans : « ... Concernant l'animation d'aujourd'hui je l'ai juste trouvé exceptionnelle, les jeunes étaient super motivés et cela provoquait en moi un sentiment d'allégresse. J'aimerais tellement continuer avec eux éternellement, mais je crains que ce ne soit possible. Quoiqu'il en soit, je pense avoir éveillé quelque chose au fond de moi, je dirais plutôt un souhait : apporter aux autres mon aide. Mais pas n'importe quelle aide, une aide bénéfique qui les ferait se sentir éclore et animer d'une vive envie de continuer. Quant à la joute verbale, j'ai affectionné chaque mot et phrases qu'on ait pu prononcer intelligemment. C'est une expérience vraiment unique que peu de jeunes puissent vivre et que je prends avec beaucoup de conscience. Merci de nous donner cette chance d'être des personnes meilleures chaque jour, merci de nous faire éclore et merci de nous donner envie d'exister.



- Omar 17 ans : « Salam, pour ma part j'ai vraiment adoré le moment 🙌. C'est vraiment à la fin de la journée que je me suis rendu compte de tout ce qu'on avait eu comme "responsabilité" et le fait de leur partager notre savoir au niveau de l'éloquence et les conseiller tout dans la bienveillance c'était incroyable 😊. C'est vraiment une première pour moi, on anime pas à Calame "chez nous" avec des jeunes qu'on connaît. Non là c'était vraiment des inconnus à la base qui In Sha Allah avec le temps nous les verrons évoluer jusqu'à la joute verbale j'ai vraiment hâte de voir leur prestation et de les aider pour qu'ils cartonnent 🍷... »



- Sara 17 ans : « Franchement c'était très cool. Les jeunes s'ouvrent plus et prennent la chose plus au sérieux. Ils sont plus à l'aise avec le fait de donner son opinion et ça c'est chouette. Les animations étaient + chargées et j'ai kiffé. Ça se voit qu'ils ont des choses à dire mais ne savent pas comment faire. Chacun a eu son moment où ça se voyait qu'ils étaient fiers d'eux. Très chouette groupe ils s'entendent bien ... »



## SPL PEACE, S'engager pour la paix

# 2

**Favoriser l'autonomie des jeunes tout en leur conférant des responsabilités.**

Désireux de laisser une empreinte, constructive et positive, dans les actes du quotidien tout en apportant une aide physique ou matérielle aux plus démunis, des jeunes de Calame de 12 à 18 ans se sont lancés dans un projet citoyen et humanitaire : SPL Peace. Si le sigle signifie s'engager pour la paix, ce projet multi facettes comporte également une dimension sociale et culturelle.

Ses objectifs sont pluriels :

- favoriser une citoyenneté active et responsable,
- promouvoir la solidarité et l'empathie,
- formation sur le terrain,
- rencontres interculturelles et intergénérationnelles
- ouverture des horizons,
- création de ponts entre les cultures et les idées
- déconstruction des idées reçues,
- autonomisation,
- initiation à l'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire

En 2023, à raison d'un dimanche sur deux, 18 jeunes accompagnés de 4 jeunes animateurs encadré d'un responsable, se rassemblent pour aller à la rencontre de l'autre au travers de projets solidaires :

- Participation à deux opérations "Thermos" asbl : récoltes de produits de première nécessité et de nourritures ont été menées par les jeunes, suivies de préparation de repas et de maraudes pour apporter de l'aide et un peu de réconfort aux sans abris de la Capitale.



- Participation au nettoyage de cimetières de Bruxelles
- Participation au nettoyage des rue de Bruxelles avec l'asbl Etterbeek Propreté
- Organisation et participation à deux camps pour développer la thématique des jeux et développer la cohésion de groupe
- Préparation d'un Voyage solidaire au Maroc pour développer le projet "village d'enfants : jeux sans frontières".
- Voyage solidaire au Maroc, dans le village de Melloussa et des environs (juillet 2023)

Objectifs de ce voyage :

Pour les jeunes :

- se former à l'animation
- exploiter le thème des "jeux comme langage universel"
- exploiter la cohésion de groupe
- s'amuser, grandir, s'épanouir

Pour les jeunes animateurs :

- se former sur le terrain
- encadrer les jeunes dans l'organisation et l'animation des journées d'activités
- organiser les préparations d'activités, les activités de cohésion et les débriefings quotidiens

Pour les responsables :

- développer l'envie de s'investir et de s'engager chez les jeunes
- veiller à l'animation de qualité
- formation des animateurs
- veiller à la sécurité et au bon déroulement du voyage (de A à Z)
- Cohésion générale
- aider chacun à grandir et à avoir sa place

Le voyage à Melloussa s'est déroulé du 12 juillet 2023 au 25 juillet 2023. C'est un groupe de 18 jeunes et de 6 jeunes animateurs encadrés par 4 responsables adultes qui ont animé des "Villages d'enfants" au nord du Maroc. Ce voyage a été porté par les jeunes eux-mêmes, le rôle des responsables étant de les accompagner à la gestion de projets, aux points essentiels, à la gestion de groupe,...

Les jeunes ont touché plus de 500 enfants en organisant et en animant des "villages d'enfants" qui consistaient à animer :



1. Des stands (sous tonnelles) de jeux différents
  - jeux sportifs, créatifs, de logique, grimage, jeux géants, jeux d'eau, jeux de langues, jeux de mémoire, fresque collective, expériences scientifiques, informatique, musique, astronomie, recyclage, ...
  - les jeunes préparent et animent les stands et tournent dans les stands (pas toujours le même)
  - parcours tracé sur une carte (plastifiée)
  - fiche pour chaque enfant participant à poinçonner
  - cadeaux (sachets de bonbons et cartable avec du matériel scolaire en fin de parcours)
  - règles des jeux et règles du "bon comportement"
  - déco festive dans les stands et à l'entrée (ballons, couleurs, affiches, drapeaux des pays, ...)
2. Des stands de formation :
  - kits de différents exercices d'animation et explication des animations en direct
  - explications des outils du soutien scolaire et des ateliers d'aide à la réussite (malette à laisser sur place)
  - Fiches techniques d'animation et de projets
3. Des stands de bricolage et de créativité
  - Ateliers de cuisine (crêpes et gaufres,...),
  - Ateliers théâtre (saynètes sur des situation en lien avec l'école,...)
  - Atelier peinture (Avec le matériel adéquat)
  - Atelier chant
  - Atelier jeux pédagogiques
  - Ateliers de bricolage, création (bracelets,...)

#### Partenariats

**Commune de Saint-Josse**, service des relations internationales

**Rachid Madani**, délégué provincial de l'Entraide nationale à Tanger

- L'entraide nationale s'occupe de l'enfance, des personnes âgées et des enfants en difficultés
- mise à disposition des locaux et centres d'hébergement (maisons d'étudiants, EPS, établissements de protection sociale, ...) à Melloussa et dans les environs

Naziha Soussi Naimi, présidente de l'association "Noor pour le développement et la culture", partenaire locale et lien avec les différents partenaires locaux (écoles, associations,...)

**L'association "les Petits Barons" (Jbilat)** pour l'aide aux enfants du village pour l'apprentissage de la langue française, représentée par Jean Mourain et Souhaila

Dans le cadre de ce projet, nous avons souhaité permettre aux jeunes de s'investir dans une citoyenneté active au sein de leur quartier, de leur commune, de leur ville, de leur pays et d'aller plus loin afin d'apprendre des autres, de confronter leurs opinions, idées, ... d'ouvrir leur esprit à l'autre.

Le but consiste à laisser son empreinte, constructive et positive.





Le but de ce voyage a été d'aller à la rencontre d'autres jeunes et de partager des moments enrichissants autour des jeux.

Durant toute une année, les jeunes du Projet SPLPeace ont porté et préparé ce voyage d'entraide.

Ils ont organisé :

- des temps de réflexion sur la solidarité internationale, l'engagement humanitaire
- des quizz sur le continent africain, sa population et ses spécificités,
- des journées sur le thème des jeux comme dialogue universel
- des récoltes de dons et de fournitures scolaires pour les plus démunis du Maroc
- ...

Fiers et forts de ces expériences humaines, les jeunes se sentent soutenus et utiles, gagnant en maturité et en confiance. Cette ouverture sur le monde leur permet de mettre en perspective leur vie dans un contexte international. Motivés plus que jamais à œuvrer à l'amélioration du monde, cette aventure extraordinaire leur donne envie de poursuivre cette belle initiative.

Ce projet a été une totale réussite tant pour les partenaires locaux que pour toute notre équipe (les jeunes et les accompagnateurs). Les jeunes ont été acteurs de leur propre projet au bénéfice d'enfants dans le besoin (villages assez reculés et écoles dans le dénuement). Ce projet a répondu à leurs attentes et à leurs besoins. Ils sont rentrés avec une volonté de continuer et de s'engager plus encore dans une citoyenneté responsable et active.

Le projet a repris dès le mois de septembre 2023 avec des actions solidaires mais surtout la mise en place de projets qui viennent des jeunes et qui leur donne du sens.





## Graines d'animateurs

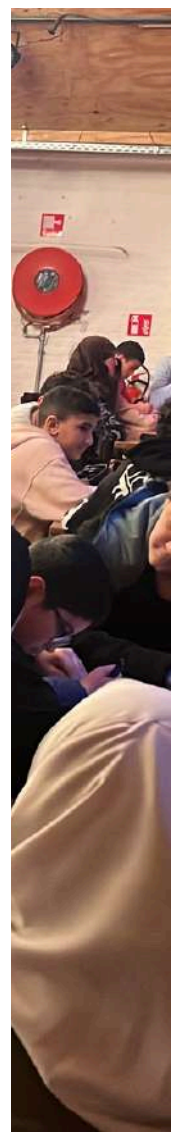
### 3

Graine d'animateurs est un projet qui a été initié dans le but d'accompagner les jeunes dans la conception, le développement et l'animation de leurs propres projets. Ce projet vise à encourager l'engagement des jeunes à Calame, à développer leurs compétences en prise de responsabilités et à les préparer à devenir les animateurs de demain.

### Objectifs

- Encourager les jeunes à prendre des responsabilités, à guider des activités et à faire preuve d'initiative.
- Accompagner les jeunes et leur donner confiance pour qu'ils soient de vrais acteurs de la société.
- Encourager la créativité en permettant aux jeunes de concevoir et de mettre en œuvre des projets de l'idée de départ à l'évaluation finale.
- Développer des compétences organisationnelles en planifiant des événements, en gérant des horaires, et en assurant la logistique des activités.
- Favoriser une compréhension plus approfondie des besoins des autres, en particulier des plus jeunes
- Accompagner la réalisation de projets en offrant un soutien continu pour aider les jeunes à concrétiser leurs idées
- Favoriser l'autonomie en encourageant les jeunes à prendre des décisions et à gérer des activités de manière indépendante

Un Suivi et une évaluation sont aussi organisés tout au long du projet.





Au cours de cette année, le projet "Graines d'Animateur" a permis de :

- Former 10 jeunes aux compétences de base en animation et gestion de projet.
- Développer plusieurs projets locaux, allant de la création d'ateliers artistiques à l'organisation d'événements communautaires.
- Créer un réseau d'animateurs-accompagnant qui apportent leur expertise et leur soutien tout au long du processus.

Dans le cadre des **Graines d'animateurs** sont nés :

**Projet " Jeunes Phénix"** : un groupe de jeunes a mis en place un programme d'animations pour les jeunes de 1ère et 2ème secondaire pour les initier à l'art de la parole et aux animations autour de la prise de parole. Ils répondent à un besoin des jeunes. Ils organisent 3 ateliers par mois (les mardis de 17h à 19h) et une fois par mois, ils sont en formation avec un animateur-accompagnateur. Ils touchent 15 jeunes.

**Ateliers créatifs et artistiques** : une équipe de jeunes a créé des ateliers d'animations pour les enfants en créant l'idée des "Villages d'enfants". Ces ateliers vont de la peinture au sport en passant par des jeux de logique pour les enfants du quartier, favorisant ainsi l'expression artistique et la créativité chez les plus jeunes.



Les retours des participants ont été extrêmement positifs. Les jeunes ont exprimé leur satisfaction quant aux compétences acquises et ont apprécié le soutien constant des accompagnateurs. Ce projet a un impact positif sur la dynamique de Calame.

Le projet "Graines d'Animateur" envisage de :

- Étendre le programme en augmentant le nombre de participants.
- Renforcer les partenariats en collaborant avec d'autres projets de l'association ou avec d'autres associations.
- Innover dans les formations.

Le projet "Graines d'Animateur" a démontré qu'avec le bon accompagnement et des ressources adéquates, les jeunes peuvent devenir des acteurs clés. En investissant dans leur formation et en soutenant leurs initiatives, nous contribuons à bâtir une société plus dynamique, inclusive et innovante. Nous nous réjouissons de poursuivre cette aventure et de voir éclore de nouvelles graines d'animateurs dans les années à venir.





## Mardis sans cartable

# 4

Afin de permettre aux enfants de s'évader du cadre scolaire, nous avons mis sur pied les "mardis sans cartables" qui déboucheront sur une exposition au mois de mai 2024.

Personnes ressources et partenaires :

- **Samira Samadi**, enseignante et artiste plastique
- **Insaf Ikanoun**, étudiante et entrepreneuse créative (I.crea)
- les animateurs de l'**asbl Ecoculture**

Les ateliers visent

- à stimuler le développement global des enfants,
- à renforcer leurs compétences scolaires et autres,
- à favoriser leur épanouissement personnel.

Destiné aux enfants du primaire, cet atelier offre aux plus petits un moment de détente et d'évasion en leur proposant des activités ludiques, artistiques ou culinaires. Ces animations fédératrices leur permettent de s'amuser tout en découvrant de nouvelles disciplines et en développant de nouvelles compétences ainsi que leur créativité. Elles sont aussi le prétexte à la détente et au lâcher-prise.

Objectifs visés :

- Stimuler la créativité en encourageant les enfants à penser de manière créative, à explorer leur imagination et à exprimer leurs idées à travers l'art.
- Développer des compétences artistiques en fournissant aux enfants l'occasion d'apprendre différentes techniques artistiques, d'expérimenter avec divers matériaux et de développer leurs compétences en dessin, peinture, sculpture, musique, etc.
- Renforcer la confiance en soi en permettant aux enfants de voir et d'apprécier leurs propres créations artistiques et musicales, renforçant ainsi leur estime de soi et leur confiance en leurs capacités.



- Intégrer des apprentissages scolaires dans les activités artistiques et musicales
- Développer la motricité fine, en effet, les activités artistiques, telles que le dessin et la peinture, contribuent au développement de la motricité fine chez les enfants.
- Encourager de la collaboration en proposant des activités artistiques de groupe, un travail d'équipe pour améliorer la communication et la coopération entre les enfants.
- Introduire les enfants à diverses formes d'art et de cultures à travers le monde pour élargir leur perspective et favoriser la compréhension interculturelle.
- Favoriser la patience et la persévérance car les projets artistiques peuvent nécessiter du temps et de l'effort.
- Développer la pensée critique en encourageant les enfants à réfléchir de manière critique sur leurs propres œuvres d'art et celles des autres, favorisant ainsi le développement de l'imagination.
- Favoriser l'expression de leurs émotions par l'art.

Les ateliers que nous proposons vont essayer de répondre à ces différents objectifs, pas en même temps mais sur toute la longueur du projet.

Les ateliers ont lieu tous les mardis de 15h à 17h et touchent 22 enfants inscrits à Calame pour le soutien scolaire.



DE SCHOLEN · LES ÉCOLES

Concert 13:00

BS Carolus Magnus  
École Fata Morgana  
Institut Sainte-Anne  
École en Couleurs  
Everhelde  
Centre Pédagogique du Parc Astrid  
Sint-Lukas Basisschool  
Calame asbl

**En 2023**

il y a eu  
aussi





La participation au projet **"Cantania"** organisé par Bozar en partenariat avec Calame.

Un groupe de 10 enfants du primaire accompagnés par une animatrice ont préparé et présenté leur chorale aux familles et aux amis le samedi 10 juin 2023.

*"Il était 1001 fois une ville, à Bruxelles comme ailleurs.*

*Dans cette ville vivent deux enfants aux talents hors du commun.*

*Il y a Dario : un jongleur de mots qui crée des poèmes en marchant (et souvent en trébuchant).*

*En puis, il y a Ella, une inventrice qui collecte des sons pour en faire une musique de son temps.*

*C'est un étrange hasard qui les fait se croiser ! Ensemble, ils vont pouvoir écouter une ville, devenir les héros d'un secret.*

*Et le monde a besoin d'eux, car il souffre...*

*Leurs voix d'enfants portent-elles assez pour espérer le changer ?*

*C'est une cantate éclectique, rythmée plein de poésie, de mélodies et de sons joyeusement provocants... Dans cette œuvre sont mis à l'honneur l'inventivité, la créativité, les talents (cachés ou pas) de tout un chacun.*

*Les vedettes de cette journée seront les enfants et leurs enseignants, qui ont travaillé à ce concert pendant toute une année.*

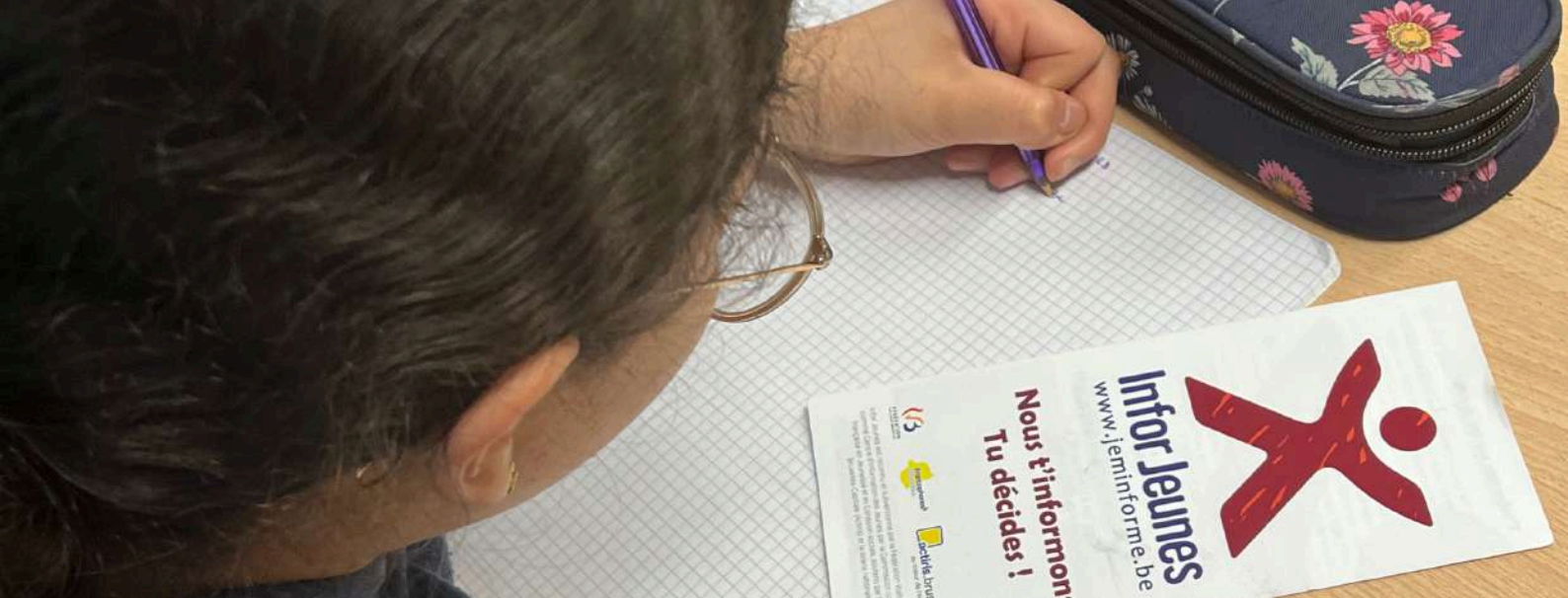
Les écoles participantes sont :

13.00: BS Carolus Magnus, **Calame asbl**, Centre Pédagogique du Parc Astrid, Ecole en Couleurs, Everheide, Institut Sainte-Anne, Peter Pan, Sint-Lukas Basisschool.

18.00: Basisschool GO! De wimpel, École de l'Allée Verte, Hendrik Conscience Basisschool, Institut de la Vierge Fidèle, Institut Saint Louis 3, La Retraite du Sacré-Cœur, Steinerschool."

<https://www.bozar.be/fr/calendrier/cantania-1001x-une-ville-eeen-stad#:~:text=d%E2%80%99%C3%A9l%C3%A8ves%20et%20d%E2%80%99%20enseignants%2C-bruxellois%2C-interpr%C3%A8teront%C2%A0Cantania>





- Une collaboration avec **Infor Jeunes** autour de l'animation "**je réfléchis puis je clique**"

L'asbl est venue animer une séance autour de ce thème à nos jeunes de 1ère secondaire.

*"En mettant l'accent sur les droits et les devoirs de chacun sur internet et les réseaux sociaux, il s'agit d'amener les participants à partager du contenu et à cliquer dans la perspective de contribuer à créer l'espace virtuel, qui respecte la dignité de l'autre. Afin d'amener les jeunes à réfléchir, à devenir des CRACS du net, Infor Jeunes propose une animation centrée autour des discriminations en ligne et du cyberharcèlement, deux phénomènes qui se nourrissent mutuellement. Approcher ces problématiques implique un détour via certains droits fondamentaux, dans l'espace numérique comme le droit à l'image, l'e-réputation, le droit à la protection de sa vie privée et des données personnelles ou la liberté d'expression."*



<https://www.jeminforme.be/les-animations-je-reflechis-et-puis-je-clique/#:~:text=et%20du%20cyberharc%C3%A8lement%2C-,deux,-ph%C3%A9nom%C3%A8nes%20qui%20se>



- Participation à la **fresque murale** du "**Vivre ensemble**", projet interconfessionnel et intergénérationnel à Saint-Josse. Des jeunes du secondaire et du primaire ont participé à cette réalisation collective et à ce projet innovant.
- [https://www.lesatelierspartage.org/fresques-les-ateliers-partage/#:~:text=Burkina%20Faso%20\(2022\)-,FRESQUE,-DU%20VIVRE%20ENSEMBLE](https://www.lesatelierspartage.org/fresques-les-ateliers-partage/#:~:text=Burkina%20Faso%20(2022)-,FRESQUE,-DU%20VIVRE%20ENSEMBLE)

- Les jeunes de l'atelier théâtre ont rejoué leur pièce "**Entre 4 yeux**" au Centre de jeunes West Centrum de Molenbeek





Le 29 septembre 2023, journée **“Passe à la maison”** organisée par les **Fédération des Maison de Jeunes**.

Première participation de Calame en tant que centre de jeunes à la journée portes ouvertes des Maisons de jeunes sur Bruxelles et sur la Wallonie.

Tous les jeunes de Calame se sont investis pour faire de cette première participation un succès pour eux-mêmes, pour leur quartier et pour leur famille.

Ils ont décidé de tout ce qui serait présenté et proposé au public. Ce sont plus de 30 jeunes qui ont pris part de manière active à cet évènement. C'est plus d'une centaine de personnes et d'enfants qui ont été touchés par les différentes actions proposées.

Ce fut une belle réussite.

*“Les MAISONS de JEUNES, un secteur méconnu !*

*Les JEUNES, des acteurs culturels sous-estimés !*

*... Passe à la maison!: Une opération de visibilité de grande envergure !*

*Les jeunes et les équipes d'animation qui œuvrent quotidiennement à leurs côtés VOUS invitent à les rencontrer dans leurs MJ, à découvrir la richesse et la diversité des actions qui y sont menées, à partager un moment placé sous le signe de la convivialité.*

*Face à un constat généralisé de méconnaissance des MJ, la FMJ et son réseau souhaitent développer la visibilité du secteur MJ, du travail, des actions qui s'y développent au quotidien.*

*Il nous paraît important aujourd'hui d'imprimer dans le langage commun les initiales « MJ »*



comme un projet nécessaire à une société afin de former de véritables citoyens.

*L'objectif est de montrer l'étendue des possibles !*

*Depuis 2020, chaque MJ, là où elle est située, donne rendez-vous aux jeunes, aux médias, à la population locale, aux politiques, etc. chaque année. Libre à chacune de mettre en place ce qu'elle souhaite: accueil convivial, animations, concerts, spectacles, repas, dégustations, démonstrations, expo, ...*

*Suite au succès de la première édition mise en place par la FMJ et ses membres en 2020, les 3 fédérations de Maisons de Jeunes – FMJ, FCJMP et For'J – ont décidé de collaborer pour déployer et faire grandir cette action de visibilité sectorielle dès la deuxième édition qui a eu lieu en septembre 2021 avec plus de 120 MJ ayant confirmé leur participation !*

*En 2022, quasi 130 MJ se sont à nouveau mobilisées pour (dé)montrer et valoriser leurs actions et les compétences des jeunes.*

*Suite à ces 3 premières éditions, une évaluation a été menée avec les acteurs de terrain.*

*Sur base des différents éléments recueillis, les 3 fédérations de Maisons de Jeunes – FMJ, FCJMP et FOR'J – ont décidé de modifier la date de « Passe à la Maison ! » pour les 3 années à venir.”*

<https://fmjbf.org/activite/27-09-passe-a-la-maison/#:~:text=et%20son%20r%C3%A9seau,-souhaitent,-d%C3%A9velopper%20la%20visibilit%C3%A9>

- Des **sorties au théâtre**

- “ON-Off” de Anas au Zinnema
- “De Bruxelles à la Mecque” de la compagnie Ras el Hanout au théâtre royal flamand
- “Qui cherche, Die Vindt” de la compagnie Ras el hanout au centre communautaire de Kiekelaar vzw
- pièce “ La maison Carton” de l’asbl Ecoculture

- Participation avec 20 jeunes à l’anniversaire des **30 ans de l’AMO Inseraction.**

- Participation à la **Cantine Josée** en partenariat avec **Ten Noey, la bib joske et la Commune de saint-Josse.**

Pol Vervaeck, coordinateur du centre culturel flamand de saint-Josse, nous a proposé de participer à l’organisation et à l’implication à la Cantine Josée. Avec les jeunes de Calame, nous étions ravis de participer à cette organisation et à ce beau projet collaboratif et citoyen.

Nous avons pris en charge plusieurs journées à la Cantine et cela nous a permis de créer de nouveaux contacts, d’expliquer notre projet, de nous rendre compte de la réalité de “tenir” un commerce. C’est une expérience enrichissante et très constructive que nous souhaitons continuer.

*“Josée vit l’été avec des fêtes dans sa Cantine: L’occasion de se revoir et de faire de belles choses ensemble! Une boisson fraîche sur la terrasse de Josée accompagnée d’un concert ou*





*d'un atelier de bricolage amusant pour petits et grands. Peut-être aimez-vous vous mettre aux fourneaux de Josée et faire évoluer la cuisine populaire avec votre version de sa sublime recette familiale "Joséeghetti alle vongole"? Venez, vous serez sur scène pour clamer haut et fort la beauté de l'été.*

*Au programme: concerts de rue, ateliers pour enfants, vœux d'été et délicieuse cuisine populaire à prix démocratiques. Ne manquez pas ces fêtes!*

*Toujours ouvert les mercredis, jeudis et vendredis, ainsi que les week-ends, de tôt le matin à tard le soir. Les lundis et mardis, la cabane ferme et notre Josée se repose. Sur [www.facebook.com/josée1210](https://www.facebook.com/josée1210), vous trouverez tout ce qu'il faut savoir pour savoir où et quand être, pour faire ce que vous pouvez dans sa cantine. Les heures d'ouverture exactes ne sont alors plus un mystère. N'oubliez pas de consulter [tennoey.be/activiteiten](https://www.tennoey.be/activiteiten)"*



<https://www.tennoey.be/fr/activites/cantine-josée#:~:text=faire%20C3%A9voluer%20la,-cuisine,-populaire%20avec%20votre>

- **Participation aux iftar (rupture de jeûne)** pendant le mois de ramadan

Les jeunes de Calame se sont transformés en cuisiniers, commis de cuisine, serveurs, ... pour ces beaux moments de convivialité et de partage dans notre commune. Ces actions citoyennes leur permettent de se sentir utiles, d'apprendre de nouvelles compétences, d'aller à la rencontre de l'autre, de se dépasser pour l'autre. Ce sont des actions que les jeunes veulent poursuivre à l'avenir.

- **Iftar à la Cantine de Younes**
- **Iftar pour le Centre culturel Al Azhar**
- **Iftar à la Cantine Josée**





*“L'Équipe Calame et l'Équipe Josée unissent leurs forces durant ce Ramadan pour organiser un Iftar. Ce sera une chaleureuse soirée de rencontre animée par les jeunes de Calame . Attention : les places sont limitées ! Les réservations ne peuvent être effectuées qu'en récupérant un ticket (gratuit), valable pour un repas, à l'accueil du GC Ten Noey*

*à partir du mardi 28 mars à 9h00*

*Cantine Josée, Leuvensesteenweg 54, 1210 SJTN Vendredi 7 avril à partir de 7h00 : 00h, repas à 20h26”*  
<https://www.tennoey.be/josee-organiseert-iftar#:~:text=L%27%C3%89quipe%C2%A0%20Calame,repas%20%C3%A0%2020h26>



**La Fondation Engie** (qui nous a soutenu financièrement durant 3 années) nous a invité et nous avons participé :  
- avec les enfants du primaire à l'événement “Noel à Engie”  
- pour deux responsables de projets au gala annuel de la **Ligue Belge handisport**.

A Côté de ces 3 axes :

Nous nous rendons bien compte que l'enfance et l'adolescence sont des périodes de grande vulnérabilité. La réalité de notre société ne fait qu'accentuer ces “mal-être” tant au niveau des familles que des jeunes.

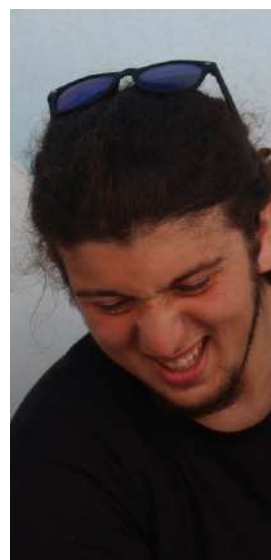
Les différents projets que nous proposons ou que des jeunes portent eux-mêmes, ainsi que nos échanges avec les jeunes nous permettent de déceler les prémices de mal-être ou de deviner des situations problématiques.

Nous essayons de tenter de remédier à ces situations compliquées en créant :

- des temps et des **“Pauses bien-être”** qui sont animées par Yasmina Ben Hammou, thérapeute conseillère familiale et conjugale,
- mais aussi des temps d'accueil (tous les jours de 17h à 20h et le dimanche de 12h à 18h).

Cette veille attentive ne peut se faire que si elle est basée sur la confiance mutuelle : nous sommes dépositaires de la parole du jeune et il nous incombe que sa parole soit libérée de tout jugement et puisse être entendue à tout moment.

Les jeunes sont, bien entendu, libres de participer ou non aux ateliers proposés par notre équipe ou par d'autres jeunes. Il arrive qu'ils fassent le choix de ne pas prendre part aux activités et de rester en retrait, au calme pour se poser, pour discuter ou juste pour réfléchir. Si à nos débuts, il nous paraissait important de motiver chaque jeune à participer, le temps nous a démontré qu'il était nécessaire de respecter ce choix et de permettre aux jeunes d'avoir des moments suspendus, propices aux échanges.





C'est pourquoi nous avons œuvré pour faire de Calame un endroit où chaque jeune peut trouver sa place, un lieu :

**Accueillant** : un endroit chaleureux et ouvert, créant une atmosphère conviviale et agréable pour tous ceux qui s'y trouvent.

**Inclusif** : un espace qui favorise la diversité et l'inclusion, offrant un espace où chacun est respecté et valorisé, indépendamment de son origine, de sa culture, de son genre ou de ses croyances.

**Bienveillant** : les personnes présentes font preuve de bienveillance, de gentillesse et de soutien mutuel, créant ainsi une ambiance positive et réconfortante.

**Respectueux** : dans cet endroit, les opinions et les idées de chacun sont écoutées et respectées, favorisant un dialogue ouvert et constructif.

**Sécurisé** : c'est un lieu où l'on se sent en sécurité, où l'on peut exprimer ses pensées et ses émotions sans crainte de jugement ou de représailles.

**Inspirant** : cet endroit stimule la créativité, l'échange d'idées et le développement personnel, encourageant ainsi l'épanouissement de chacun.

**Équilibré** : il offre un équilibre entre intimité et partage, permettant aux personnes de se retirer si elles le souhaitent, mais aussi de se connecter avec les autres selon leurs besoins.

**Serein** : c'est un endroit calme et paisible, propice à la détente, à la réflexion et à la tranquillité d'esprit.

**Empouvérant** : il donne aux individus le sentiment d'être autonomes, confiants et capables de s'exprimer librement, renforçant ainsi leur estime de soi.

**Epanouissant** : cet endroit favorise le développement personnel, offre des opportunités d'apprentissage et d'évolution tout en encourageant les relations positives avec les autres.



# PERSPECTIVES 2024

Calame se prépare à entamer une nouvelle année pleine de projets ambitieux et d'initiatives innovantes. Forts de nos expériences passées et des retours positifs de notre public et de nos partenaires, nous envisageons 2024-2025 comme une année de consolidation et d'expansion de nos activités pour mieux répondre aux besoins des jeunes et des familles.

## Objectifs pour 2024-2025

- Renforcer le soutien scolaire en améliorant et diversifiant les programmes de tutorat par les pairs et de soutien scolaire pour garantir la réussite de chaque jeune.
- Développer les activités et projets par les jeunes pour les jeunes en offrant un éventail plus large d'activités culturelles, sportives et artistiques pour favoriser l'épanouissement personnel et social des jeunes.
- Accompagner les parents en proposant des services renforcés de soutien parental, incluant des ateliers thématiques et des sessions de formation.
- Favoriser la cohésion sociale par le biais de projets solidaires et citoyens.
- Innover et digitaliser en intégrant des outils numériques pour optimiser nos services et faciliter l'accès à l'information et aux ressources à tout notre public.

Projets clés pour l'année à venir :

### 1. Programme de tutorat par les pairs :

- Mise en place de tutorats par les pairs (en primaire et en secondaire) pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.
- Collaboration avec des enseignants et des experts de l'éducation pour offrir des conseils adaptés et des stratégies d'apprentissage efficaces.

### 2. Développement et expansion des projets "Jeunes" :

- Lancement de nouveaux projets (scientifique, artistique, sportif, ...) pour encourager la découverte et le développement de talents divers.
- Organisation de camps et de sorties pour enrichir l'expérience des jeunes et renforcer les liens.



### 3. Soutien parental renforcé :

- Ateliers sur des thématiques variées telles que la gestion du stress, la communication parent-enfant, et le soutien à la parentalité positive.
- Création d'un réseau de parents pour faciliter l'échange d'expériences et de bonnes pratiques et porter les outils pour d'autres parents.

### 4. Projets solidaires et citoyens :

- Initiatives de volontariat et de solidarité pour impliquer les jeunes dans des projets communautaires.
- Activités interculturelles pour promouvoir le respect et la compréhension mutuelle.

Pour assurer la réussite et l'impact de nos projets, nous continuerons nos mécanismes d'évaluation continue :

- En recueillant les avis des jeunes et des parents sur les services proposés,
- Par le suivi des progrès scolaires,
- Par l'évaluation des activités en analysant la participation et l'engagement dans les activités proposées pour ajuster et nous améliorer constamment.

## Conclusion

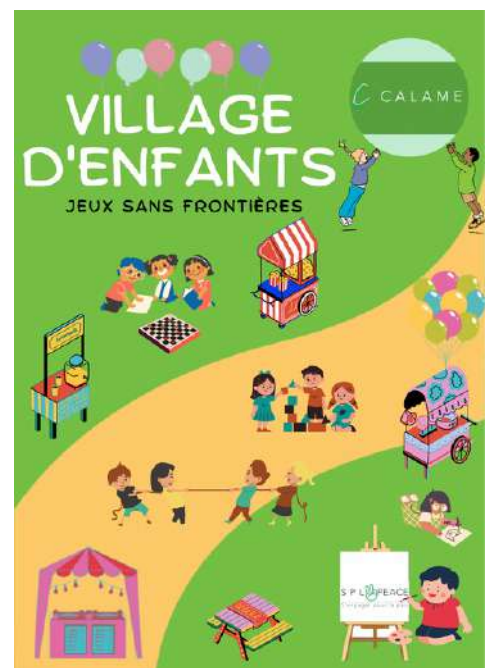


Calame aborde 2024-2025 avec une vision claire et des objectifs ambitieux. En renforçant nos services de soutien scolaire, en élargissant notre offre d'activités pour les jeunes, en accompagnant les parents de manière plus efficace et en intégrant des outils numériques innovants, nous souhaitons continuer à jouer un rôle essentiel dans le développement et l'épanouissement de notre jeunesse. Nous remercions tous les membres d' l'équipe de Calame pour leur engagement, les parents pour leur soutien mais aussi tous nos pouvoirs subsidiants et nos partenaires pour leur soutien constant.

## Assemblée générale



Amrani Nordine  
Achak Jamila  
Annhari Asmaa  
Jacques Virginie  
El Majjaoui Anissa  
En Nmili Khadra  
El Mokkadem Mohamed  
Amrani Yasmine  
Bersis Nassim  
Serroukh Sabir  
Achetouan Asmae





L'équipe de Calame  
vous invite à une conférence sur la parentalité avec  
Bruno Humbeek  
psychopédagogue, spécialiste dans le domaine  
scolaire et familial.



LE LUNDI 17 OCTOBRE  
DE 10H À 12H  
À CALAME  
rue de la Pacification 13,  
1210 Bruxelles  
Info : 0484/ 11 40 41

## Conseil d'administration

Amrani Nordine  
Jacques Virginie  
Achetouan Asmae



LE DIMANCHE 19 NOVEMBRE 2023  
PLACE FLAGEY À 13H00

**Est-il nécessaire  
d'enseigner les  
droits des jeunes  
dès l'école  
primaire?**

Venons nombreux soutenir les jeunes de  
Paroles d'ado qui présenteront leur joute lors de  
la journée des droits des jeunes, sur un sujet qui  
nous concerne tous.

# NOS PARTENAIRES



**Bozar**

**cœalition**  
des parents de  
milieux populaires

**CHANGEMENTS**  
pour l'*Égalité*  
mouvement sociopédagogique

**Le Méridien** SSM



# AVEC LE SOUTIEN DE

**SJTN**

COMMUNE DE SAINT-JOSSE  
GEMEENTE SINT-JOOST



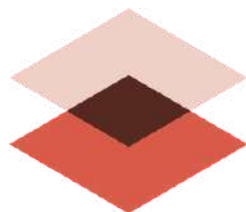
OFFICE  
DE LA NAISSANCE  
ET DE L'ENFANCE



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES



RÉGION DE  
BRUXELLES-  
CAPITALE



**perspective**  
**.brussels** 