



20

24

Rapport d'activités



CALAME ASBL

Centre de Jeunes, de Soutien
scolaire et d'accompagnement
des Parents.

Rue de la pacification 13,
1210 Saint-Josse-ten-Noode

0484/114041 - 0487/262077

calame.asbl@gmail.com

www.calame.be

BE2352380385591



Calame asbl



Calame.asbl

Table des matières

1. Introduction	4
2. Qui sommes-nous	5-7
3. Axe 1 : Soutien scolaire	8-16
4. Axe 2 : Accompagnement des parents	17-22
5. Axe 3 : Culture et citoyenneté	23-30
6. Axe 4 : Cellule autonome	31-41
7. Axe 5 : Formation	42-43
8. Conclusion	45-46





Introduction

L'année 2024 a marqué une étape décisive dans l'évolution de Calame. Portée par notre engagement envers les jeunes et leur développement, notre structure s'est enrichie avec l'ajout de deux nouveaux axes : la cellule autonome et l'axe formations, portant ainsi notre organisation de trois à cinq axes. Cette expansion reflète non seulement notre volonté d'offrir des réponses adaptées aux besoins variés des jeunes, mais également notre ambition de renforcer leur implication active dans la société.

Au cœur de nos actions, les jeunes occupent une place centrale. Nous avons continué à les accompagner dans leur parcours, en mettant un point d'honneur à valoriser leurs idées, leurs initiatives et leur potentiel. Par ailleurs, le travail avec les parents a été intensifié, car nous croyons fermement que leur implication est essentielle pour créer un environnement propice à l'épanouissement des jeunes. Ensemble, nous avons construit des projets qui favorisent le dialogue intergénérationnel et renforcent les liens familiaux. Cette année a été riche en défis, mais aussi en réussites. Grâce à nos cinq axes désormais complémentaires, nous avons pu offrir des opportunités encore plus diversifiées et inclusives, tout en consolidant notre rôle de partenaire privilégié pour les jeunes et leurs familles.



Qui Sommes Nous ?

Calame en bref

Calame (qui signifie le roseau d'écriture en différentes langues) est une association créée en 2010 par des personnes de terrains, des travailleurs sociaux et des parents qui ont décidé d'unir leurs forces afin de proposer un lieu, un service pour les jeunes ET les parents pour une meilleure "accroche scolaire". Nous avons ainsi développé une pratique d'accrochage scolaire incluant les parents, les amenant à prendre le relais et à comprendre les codes liés à l'école, au savoir, à la société, ... Dès la création de Calame, les parents se sont investis avec nous. Ce sont des partenaires, des acteurs essentiels dans ce processus. Ils sont notre force.



Notre vision

En réduisant les inégalités sociales et scolaires, Calame contribue à créer une société plus juste et équitable, où chaque enfant, chaque jeune, chaque parent a la possibilité de réaliser son plein potentiel. Nous croyons en l'importance de l'éducation comme moteur de développement individuel et collectif. Nous puisons nos ressources dans le développement du pouvoir d'agir de chacun mais aussi dans le développement de l'intelligence collective.

Notre mission

Notre association a pour objet l'accompagnement des enfants, des jeunes et des parents afin de leur permettre de développer leur plein potentiel, d'accéder à une vie conforme à leur dignité humaine et de devenir des citoyens responsables et épanouis. Nous œuvrons à la promotion des politiques de luttes pour l'égalité des chances et le mieux vivre ensemble. Pour cela nous défendons le respect, les libertés individuelles, la citoyenneté active, l'émancipation, l'épanouissement et le développement du pouvoir d'agir.



Nos valeurs

"Notre finalité est de promouvoir l'humanisme, **l'engagement**, le respect, **la solidarité**, **l'apprentissage** et **la cohésion sociale** en accompagnant chaque individu dans son cheminement personnel et professionnel. **Nous croyons en la considération inconditionnelle de chaque personne, en la communication et le dialogue pour favoriser l'altruisme et aider chacun à trouver sa place dans la société. Nous mettons en avant l'engagement, la persévérance et l'authenticité pour atteindre nos objectifs et missions. Le respect et la bienveillance sont au cœur de nos relations interpersonnelles pour encourager la solidarité et la coopération. Nous valorisons l'apprentissage et l'évolution individuelle et collective tout en mettant en avant la transmission des connaissances et le partage. Enfin, nous favorisons la mixité culturelle pour encourager les échanges, le respect mutuel et l'enrichissement de tous.**"

L'équipe de Calame

Calame est une équipe composée de 2 ETP et de 18 volontaires.

Dans ces 18 volontaires, il y a 13 jeunes de moins de 24 ans qui ont bénéficié du soutien de Calame étant plus jeune et qui ont décidé de contribuer à leur manière au développement de notre association.

Actuellement, il y a 4 jeunes dans l'assemblée générale et une jeune dans le conseil d'administration.

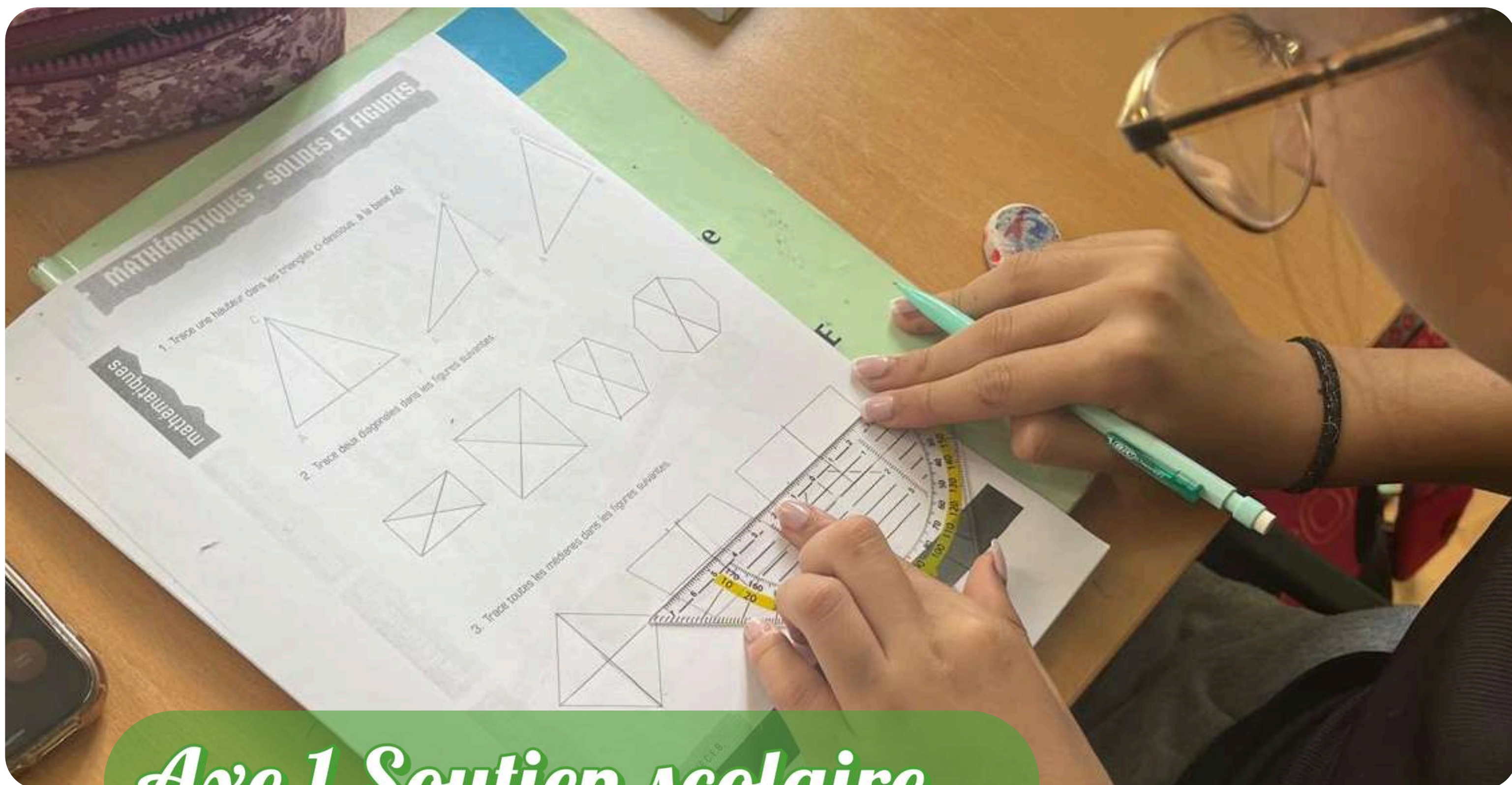
AXE

1

Soutien scolaire

Il était un jour
soir il voulait
fête. Chaque soir
un plan pour attendre
et se décider de créer une
vie la lune fabriquer
et au fait et à l'occasion
la semaine pour aller
plus comme même
l'offre plus la





Axe 1 Soutien scolaire

L'essence même de Calame réside dans l'accompagnement des jeunes pour leur épanouissement et ce, notamment au travers d'une scolarité sereine et épanouie. Qu'il s'agisse d'enfants du primaire, d'adolescents du secondaire ou de jeunes adultes poursuivant des études supérieures, ils sont nombreux à franchir les portes de notre centre pour bénéficier d'une aide et d'un accompagnement dans leurs études et dans leur parcours de vie. Pour combattre l'échec scolaire ou pire encore le décrochage scolaire et favoriser l'accrochage scolaire, nous offrons à nos jeunes un encadrement basé sur l'apprentissage de différentes méthodes de travail ainsi que sur la compréhension des matières à étudier.

Soutien scolaire Primaire

Les séances de soutien scolaire ont lieu les lundis, jeudis et vendredis de 15h à 17h.

Nous organisons 3 groupes de travail

- le groupe de 3ème et 4ème primaire (12 enfants)
- le groupe de 5ème primaire (12 enfants)
- le groupe de 6ème primaire (12 enfants)

Chaque groupe a un référent pédagogique qui les suit tout au long de l'année et qui s'assure du suivi tant au niveau de la matière qu'au niveau de l'organisation des cours, du cartable, ...

Le suivi consiste aussi à faire un bilan avec l'enfant pour l'aider à cibler ses lacunes, ses difficultés et réfléchir avec lui à ce qu'il peut ou veut mettre en place pour y remédier (aide d'un plus grand, temps de remédiation, révision pendant la semaine, exercices supplémentaires,...).



A côté des apprentissages, nous consacrons beaucoup de temps à parler, écouter, faire émerger leur ressenti et à désamorcer le stress et les pressions pouvant provenir tant de l'école que de leurs parents. Notre priorité est de donner le goût d'apprendre aux jeunes et de leur faire comprendre que nous allons à l'école pour apprendre et non pas uniquement pour réussir. Nous tentons également de combattre le découragement en leur faisant comprendre que se tromper et commettre des erreurs (pas des fautes) font partie du processus d'apprentissage. Ce travail sur la confiance en soi permet de relativiser le rapport aux apprentissages.

Tout au long de l'année, des ateliers de préparation au CEB sont également organisés avec les élèves de 6ème primaire, à raison de 2h par semaine.

Nous commençons l'atelier CEB par créer avec les jeunes leur « triangle du projet » (objectifs précis – moyens - obstacles). Les jeunes se sentent tout de suite acteur dans ce projet. Avant chaque CEB, des séances de révisions sont organisées la veille du bilan avec les matières précises qui seront évaluées le lendemain.



Axe 1 Soutien scolaire

Soutien scolaire secondaire

Les jeunes du secondaire sont répartis en fonction de leur année :

- 1ère secondaire : un groupe de 15 jeunes qui viennent les lundis, jeudis, et vendredis de 17h à 19h
- 2ème secondaire : Deux groupes de 12 jeunes qui viennent les lundis et jeudis de 17h à 19h et l'autre groupe les mercredis et vendredis
- 3ème secondaire : un groupe de 15 jeunes qui viennent les lundis et jeudis de 17h à 19h
- 4ème secondaire : un groupe de 15 jeunes qui viennent les lundis et jeudis de 17h à 19h
- 5ème et 6ème secondaire : un groupe de 13 jeunes qui viennent les mercredis de 16h à 18h.

Chaque groupe a un référent pédagogique qui les suit tout au long de l'année et qui s'assure du suivi tant au niveau de la matière qu'au niveau de l'organisation des cours, du cartable, ...



Le suivi consiste aussi à faire un bilan avec le jeune pour l'aider à cibler ses lacunes, ses difficultés et réfléchir avec lui à ce qu'il peut ou veut mettre en place pour y remédier (aide d'un plus grand, temps de remédiation, révision pendant la semaine, exercices supplémentaires, plus de travail, ...). De plus, du temps est pris avec chaque jeune pour l'aider à construire son projet scolaire ou son projet de vie en fonction de ce qu'ils aiment, ce qui les motive, ce qui les bloque, ...



Chaque jeune qui fréquente Calame reçoit un syllabus personnalisé qui reprend : le bilan annuel, le bilan trimestriel lié aux cours, le carnet de cotes et surtout le planning qui va de septembre à juin et qui reprend les temps de travail, les week-ends et les congés scolaires. C'est sur cet outil que se base notre accompagnement au quotidien.

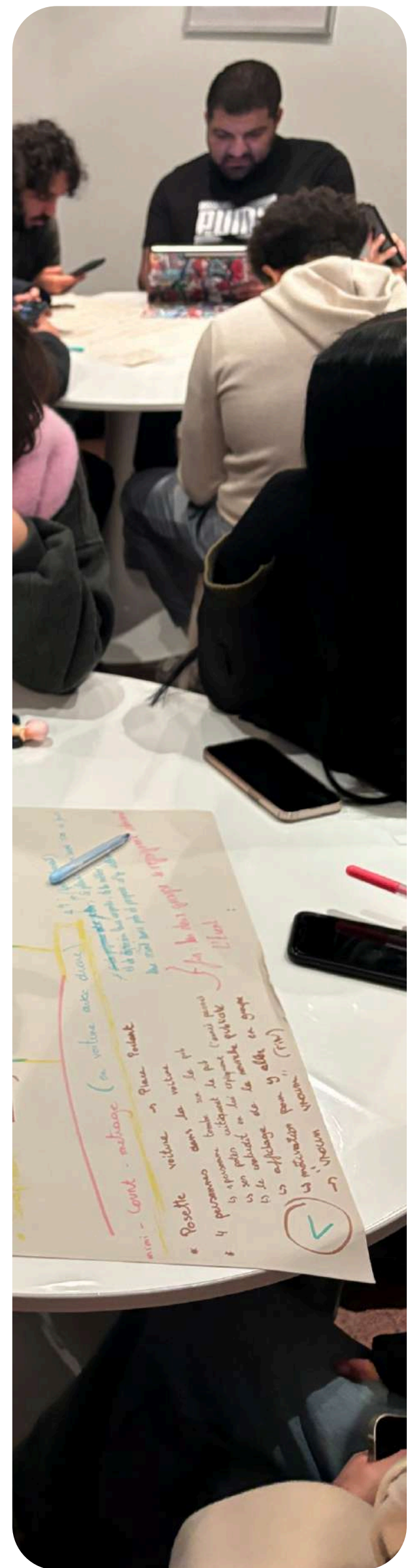
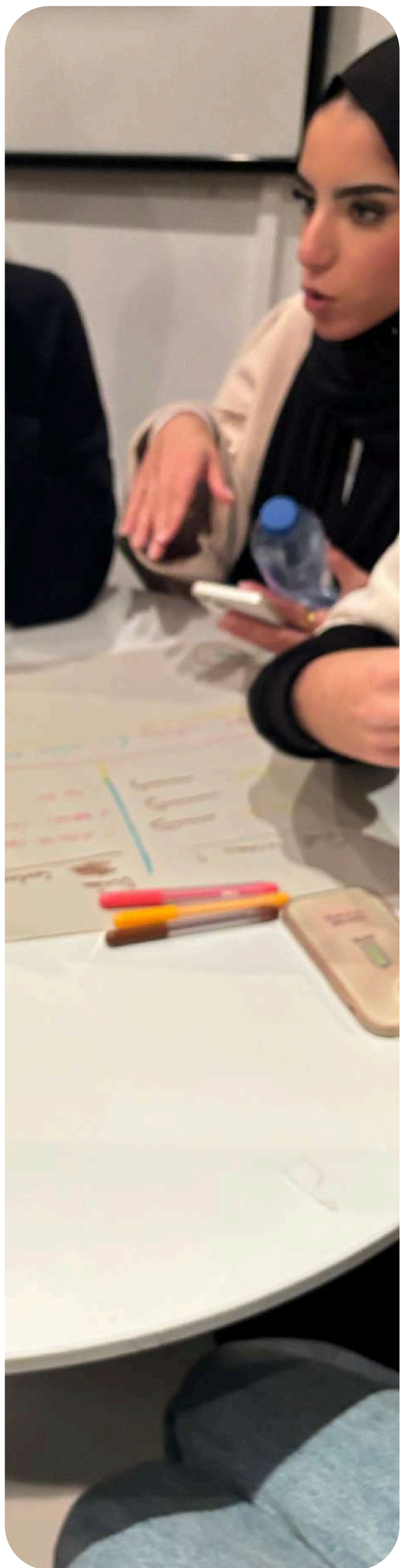
De plus, un syllabus de néerlandais a aussi été construit avec l'équipe du soutien scolaire pour répondre à la demande des jeunes de les aider à mieux réussir en ciblant et en allant à l'essentiel du cours de langue.

Pour aider les jeunes à appliquer les différents outils appris à Calame, nous avons décidé d'organiser des week-ends de blocus avant les examens de décembre et de juin. Nous avons mis à disposition des jeunes un lieu d'études accompagnés des temps de pause organisés et des animateurs référents pour l'aide matière et méthodologique. Les jeunes ont été motivés, demandeurs et surtout efficaces lors de ces périodes. De plus, comme c'est un temps organisé collectivement, ils/elles se motivent mutuellement, s'entraident et prennent du plaisir à préparer leurs examens de cette manière.



Accompagnement scolaire pour les jeunes du supérieur

Une dizaine d'étudiants universitaires ou dans l'enseignement supérieur fréquentent chaque semaine nos locaux à raison de 2h à 6h selon les personnes. S'ils sont plus autonomes que les plus jeunes, ce rendez-vous chez Calame est pour eux, l'occasion de mettre en place une routine ainsi qu'une méthodologie de travail, de partager avec leurs pairs sur les difficultés de la vie estudiantine, de maintenir constante leur motivation et au besoin, d'avoir des explications sur la matière.



Rencontres écoles / parents

Pour compléter cet accompagnement, nous accordons une importance particulière aux temps de rencontres et d'échanges avec les écoles. C'est un temps que nous voulons positif et constructif : échanger avec l'école et les parents sur le projet du jeune. Les parents se sentent souvent démunis, isolés et peu valorisés face au monde scolaire (pas la même langue, les mêmes attentes, ...). Aussi, il peut arriver qu'ils n'aillent pas aux différentes rencontres ou qu'ils y aillent sur la défensive car très souvent, l'école n'appelle les parents que lorsqu'il y a des problèmes avec le jeune.

Le fait d'être accompagné par un membre de Calame les met plus à l'aise. On envisage et on prépare la rencontre en amont : qu'avons-nous envie de dire, qu'attendons-nous, comment collaborer au mieux, quelles sont les autres forces du jeunes, ... ? C'est donc une étape essentielle dans le processus d'accompagnement scolaire que nous menons et nous visons aussi des rencontres avec les écoles même lorsqu'il n'y a pas de difficultés avec l'enfant.



AXE

2

***Accompagnement
des Parents***



Axe 2 : accompagnement des Parents

Les ateliers des parents hebdomadaires ainsi que les expériences quotidiennes des parents nous démontrent que l'école est en constante évolution et que pour réduire le fossé qui existe entre les familles et l'école, il faut amener le parent à être un partenaire actif, proche de l'école, qui comprend les codes, la langue et exigences de l'école et qui se rend compte de l'importance d'être présent d'une manière ou d'une autre avant la difficulté.

Chaque année, des parents de jeunes qui fréquentent Calame, boostés par cette expérience, s'investissent et viennent aider à leur tour et soutenir à leur manière le projet. Cela fait partie de ce processus engagé à Calame qui est celui de la participation active à la société. De plus, l'intérêt actif pour l'éducation de leurs enfants a renforcé la motivation des ces derniers et leur engagement envers leurs études. Les enfants se sentent plus soutenus et valorisés, ce qui, nous avons pu le constater, a un impact positif sur leur estime de soi et leur désir d'apprendre.



Nos objectifs avec les parents :

- se former et s'informer sur la place et le rôle des parents ;
- s'outiller dans le rôle de parents ;
- s'organiser en comité de parents indépendant afin de prendre une place active dans la scolarité des enfants ;
- pouvoir déposer, analyser et résoudre ce qui leurs semble difficile dans ce parcours ;
- préparer un petit groupe pour se former et former d'autres parents aux codes scolaires, notamment par la création d'une (mallette pédagogique) ;
- d'organiser des actions collectives pour d'autres parents (formation/information) ;

Pour ces ateliers, nous sommes en partenariat avec Cgé (Changement pour l'égalité) qui a mis sur pied la coalition des parents de milieux populaires à laquelle nous participons activement. Mais aussi, nous collaborons avec le Service de santé mentale le Méridien.

Mais aussi

Calame est membre de la Coalition des Parents de milieux populaires

- pour représenter tous les parents
- pour soutenir nos enfants dans leur scolarité de la meilleure façon (en lien avec l'école et le politique)

- pour changer l'école et ses dysfonctionnements
- pour porter une parole collective aux politiques
- pour faire que les changements à l'école servent aux enfants de milieux populaires
- pour travailler avec les écoles et les enseignants pour faire une place constructive aux parents
- pour avoir un conseil de participation et un comité de Parents dans chaque école
- pour créer des lieux d'échanges constructifs autour de la question (problématique) scolaire
- pour que chaque enfant ait toutes les chances dans sa scolarité
- pour soutenir les parents dans leur parcours

Avec nos divers partenaires, nous sommes persuadés à Calame que le premier bénéficiaire de cet investissement des parents est l'enfant, le jeune qui se construit en lien avec sa famille, en adéquation avec l'école et la société. En sentant son parent présent, acteur « moteur », informé et mû par le souci d'en apprendre plus pour faire lien avec la scolarité de son enfant, ce dernier se sent plus en confiance porté par un modèle positif, partie intégrante de son monde scolaire. De leur côté, les parents nous disent ressentir également une plus grande confiance dans leurs compétences et dans leur rôle de parent.

Calame fait également partie du collectif de parents et d'intervenants du monde scolaire et extrascolaire "Et si on se parlait !" C'est une initiative collective portée par le Service de santé mentale Le Méridien en collaboration avec des Parents, des écoles et des associations de Saint-Josse et Schaerbeek. Ce projet vise à améliorer la communication et les relations entre les familles et l'école avec au centre des préoccupations, le bien-être des enfants et des jeunes. Nous avons créé une mallette pédagogique qui reprend 3 jeux et un éventail d'idées pratiques. Pour plus d'infos : etsionseparlait2024@gmail.com





AXE

3

*Culture et
Citoyenneté*

Axe 3 : Culture et citoyenneté

Notre objectif : permettre aux jeunes de devenir un citoyen responsable, actif, critique et solidaire

Au-delà de notre accompagnement dans chacun de leur projet et de leur intégration dans nos réunions, il nous est très vite apparu au sein de Calame que l'épanouissement et le bien-être des jeunes ne pouvaient être uniquement atteint au travers d'une scolarité sereine. Afin de leur offrir un ancrage solide dans la société, nous leur avons également proposé différents ateliers pour mieux se construire, se connaître et ainsi, mieux s'ouvrir au monde pour y prendre une part active. Tout en tenant compte de leurs souhaits et de leurs besoins, nous avons tenté d'apporter du sens à l'école et aux enseignements par une approche citoyenne.



Grâce à nos échanges continus avec les jeunes, il s'est avéré que des « respirations » devaient également être imaginées comme des activités ludiques, des moments d'écoute et d'échange mais aussi de simples moments pour se retrouver et se "pauser". C'est pourquoi, avec les jeunes, nous avons pensé Calame comme un endroit de rencontre, un lieu de dépôt de leurs préoccupations, un espace d'expression et de création sous toutes ses formes mais aussi comme un lieu de débat où ressentis, questionnements et incompréhensions peuvent s'exprimer en toute liberté et dans le respect de chacun.

Il était primordial que les jeunes soient acteurs et concepteurs de leur(s) projet(s). Notre rôle est de décoder le mode d'expression des jeunes pour les accompagner et les aider à aller plus loin que la simple plainte ou la vaine revendication. Nous les encourageons à poser des actions concrètes pour répondre à leurs besoins et à leurs envies.

Pour y arriver, les jeunes ont dû notamment développer leur éloquence, le sens de la concertation et du consensus, l'art de l'argumentation, le respect de l'autre et des opinions contraires. Outre ces compétences, force est de constater qu'en élaborant un projet à partir d'une simple idée, les jeunes ont renforcé leur culture générale, leur confiance en eux et leur maturité. Ils ont pu évoluer dans des univers auxquels ils ne sont généralement pas confrontés.

1. Graines d'animateurs

Graine d'animateurs est un projet qui a été initié dans le but d'accompagner les jeunes dans la conception, le développement et l'animation de leurs propres projets. Ce projet vise à encourager l'engagement des jeunes à Calame, à développer leurs compétences en prise de responsabilités et à les préparer à devenir les animateurs de demain.

Objectifs

- Encourager les jeunes à prendre des responsabilités, à guider des activités et à faire preuve d'initiative.
- Accompagner les jeunes et leur donner confiance pour qu'ils soient de vrais acteurs de la société.
- Encourager la créativité en permettant aux jeunes de concevoir et de mettre en œuvre des projets de l'idée de départ à l'évaluation finale.
- Développer des compétences organisationnelles en planifiant des événements, en gérant des horaires, et en assurant la logistique des activités.
- Favoriser une compréhension plus approfondie des besoins des autres, en particulier des plus jeunes
- Accompagner la réalisation de projets en offrant un soutien continu pour aider les jeunes à concrétiser leurs idées.

- Favoriser l'autonomie en encourageant les jeunes à prendre des décisions et à gérer des activités de manière indépendante

Le projet "Graines d'Animateur" envisage de :

- Étendre le programme en augmentant le nombre de participants.
- Renforcer les partenariats en collaborant avec d'autres projets de l'association ou avec d'autres associations.
- Innover dans les formations.

Le projet "Graines d'Animateur" a démontré qu'avec le bon accompagnement et des ressources adéquates, les jeunes peuvent devenir des acteurs clés. En investissant dans leur formation et en soutenant leurs initiatives, nous contribuons à bâtir une société plus dynamique, inclusive et innovante. Nous nous réjouissons de poursuivre cette aventure et de voir éclore de nouvelles graines d'animateurs dans les années à venir.



2. *Mardis sans cartable*

Les ateliers visent

- à stimuler le développement global des enfants,
- à renforcer leurs compétences scolaires et autres,
- à favoriser leur épanouissement personnel.

Destiné aux enfants du primaire, cet atelier offre aux plus petits un moment de détente et d'évasion en leur proposant des activités ludiques, artistiques ou culinaires. Ces animations fédératrices leur permettent de s'amuser tout en découvrant de nouvelles disciplines et en développant de nouvelles compétences ainsi que leur créativité. Elles sont aussi le prétexte à la détente et au lâcher-prise.

Les ateliers ont lieu tous les mardis de 15h à 17h et touchent 22 enfants inscrits à Calame pour le soutien scolaire.



3. *Stages*

Durant les vacances scolaires, nous proposons des stages variés et enrichissants pour les jeunes de tous âges. Ces stages sont conçus pour allier apprentissage et divertissement, tout en renforçant les liens entre les jeunes.

4. Sorties culturelles

À Calame, nous croyons que la culture est un lien puissant entre les générations. C'est pourquoi nous organisons régulièrement des sorties culturelles spécialement conçues pour rassembler parents et jeunes. Ces événements sont l'occasion idéale de partager des moments inoubliables tout en découvrant ensemble les richesses culturelles de notre région.





AXE

4

*Cellule
Autonome*

Axe 4 : cellule autonome

Pourquoi une cellule autonome?

Besoin d'autonomie:

Devenir indépendants et responsables dans le
rôle
d'animateur

Diriger nos projets, prendre des décisions
sans attendre d'instructions, afin de grandir et
développer de nouvelles compétences

Porter nos projets à 100% favorisant la
construction de notre identité sociale
d'animateurs responsables

Objectifs

Construire des projets répondant aux besoins
des jeunes

Veiller à ce que les jeunes restent au centre des
projets

Créer un cadre bienveillant favorisant

l'accompagnement et l'échange avec les jeunes

Affirmer notre identité sociale en tant
qu'animateurs responsables

Porter et transmettre les valeurs de l'association
dans notre accompagnement



1. Paroles d'Ados

Objectifs :

- Encourager les jeunes à prendre des initiatives, renforcer leur confiance et développer leur indépendance.
- Accompagner les jeunes à concevoir des projets durables qui s'inscrivent dans le temps.
- Former les jeunes à acquérir des compétences techniques, organisationnelles et citoyennes essentielles.
-

L'objectif principal est d'impliquer les jeunes dans des projets pour développer leur pouvoir d'agir. Nous croyons que chacun a le droit de s'épanouir, et que les différences socioculturelles, économiques et religieuses doivent être des forces, non des sources d'inégalités.

Lors de notre voyage au Canada, les jeunes ont partagé de nombreuses idées, et notre mission est de les aider à concrétiser ces projets. À terme, nous souhaitons qu'ils acquièrent l'autonomie et les outils nécessaires pour réaliser leurs projets de vie.





2. Splpeace, S'engager pour la paix

Désireux de laisser une empreinte, constructive et positive, dans les actes du quotidien tout en apportant une aide physique ou matérielle aux plus démunis, des jeunes de Calame de 12 à 18 ans se sont lancés dans un projet citoyen et humanitaire : SPL Peace. Si le sigle signifie s'engager pour la paix, ce projet multi facettes comporte également une dimension sociale et culturelle.

Ses objectifs sont pluriels :

- favoriser une citoyenneté active et responsable,
- promouvoir la solidarité et l'empathie,
- formation sur le terrain,
- rencontres interculturelles et intergénérationnelles
- ouverture des horizons,
- création de ponts entre les cultures et les idées
- déconstruction des idées reçues,
- autonomisation,
- initiation à l'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire

2. Splpeace, S'engager pour la paix

Concrètement,

- Participation à deux opérations "Thermos" asbl : récoltes de produits de première nécessité et de nourritures ont été menées par les jeunes, suivies de préparation de repas et de maraudes pour apporter de l'aide et un peu de réconfort aux sans abris de la Capitale.
- Participation au nettoyage de cimetières de Bruxelles
- Participation au nettoyage des rue de Bruxelles avec l'asbl Etterbeek Propreté
- Organisation et participation à deux camps pour développer la thématique des jeux et développer la cohésion de groupe
- Préparation d'un Voyage solidaire au Maroc pour développer le projet "village d'enfants : jeux sans frontières".
- Voyage solidaire au Maroc, dans le village de Melloussa et des environs (juillet 2023)

Dans le cadre de ce projet, nous avons souhaité permettre aux jeunes de s'investir dans une citoyenneté active au sein de leur quartier, de leur commune, de leur ville, de leur pays et d'aller plus loin afin d'apprendre des autres, de confronter leurs opinions, idées, ... d'ouvrir leur esprit à l'autre.



3. *Echanges internationaux*

Découverte du monde et déconstruction des idées reçues sur les personnes nomades en vivant à la manière des habitants locaux, en s'immergeant dans leur quotidien et en partageant leur mode de vie. En 2024, un groupe de jeune s'est lancé dans une expérience de Woofing en Suède durant une semaine.



4. *Inspirons-nous*

Cette rencontre mensuelle est un moment privilégié qui rassemble des jeunes et des intervenants extérieurs aux parcours de vie variés et inspirants. L'objectif est d'offrir un espace d'échange authentique et enrichissant, où chacun peut poser ses questions et explorer de nouvelles idées. Les jeunes et les intervenants sont disposés en cercle pour créer une ambiance informelle et favoriser des interactions directes et ouvertes. Chaque échange commence par une présentation de l'intervenant, qui partage son parcours de vie, ses expériences marquantes, ses défis surmontés et ses réussites. Cette introduction est suivie d'un temps de questions-réponses libre, où les jeunes peuvent interagir spontanément avec l'intervenant.



Objectifs : nouvelles perspectives d'avenir, briser ses croyances limitantes, rendre ses rêves atteignables, développer son ouverture à l'autre, découverte de soi et de l'autre, stimuler le jeune à prendre une part active dans le/un projet.



5. La Paulette

Objectif :

- Offrir un environnement d'échange (Safe place)/rituels
- sensibiliser les jeunes à la diversité
- développer la créativité des jeunes
- développer compétences sociales des jeunes
- renforcer leur estime de soi





AXE

5

Formations



Axe 5 : Formation

Formations sur l'Accrochage Scolaire : une Approche Innovante avec les "Jeunes Experts du Vécu"

À Calame, nous sommes convaincus que l'accrochage scolaire nécessite une approche globale et innovante. C'est pourquoi nous proposons des formations uniques pour les enseignants et les travailleurs des Centres Publics d'Action Sociale (CPAS), mettant en avant le point de vue des jeunes eux-mêmes.

Particularité : Les Jeunes Experts du Vécu

Nos formations incluent la participation active de jeunes qui ont vécu des expériences d'accrochage scolaire. Ces jeunes experts partagent leurs histoires, leurs défis et leurs stratégies de réussite, offrant ainsi une perspective unique et précieuse sur les enjeux de l'accrochage scolaire.



ACCROCHAGE SCOLAIRE

POUR QUI ? POURQUOI ? COMMENT ?



AVRIL 16



CALAME.BE

Objectifs de la Formation :

- Comprendre les Causes de l'Accrochage Scolaire en identifiant les facteurs qui influencent l'engagement scolaire des élèves.
- Développer des Stratégies Pédagogiques Innovantes en apprenant à adapter les méthodes d'enseignement pour répondre aux besoins individuels des élèves.
- Renforcer l'Implication des Jeunes en encourageant la participation active des élèves dans leur processus d'apprentissage.
- Favoriser le Partenariat École-Famille en développant des stratégies pour impliquer les parents dans l'éducation de leurs enfants.

Avantages de la Formation :

- Les jeunes experts du vécu offrent une vision authentique et éclairante sur les défis et les solutions.
- Les formations incluent des ateliers pratiques et des discussions interactives pour faciliter l'apprentissage.
- Opportunité de partager des expériences et des bonnes pratiques avec d'autres enseignants et travailleurs sociaux.



Conclusion

En 2024, nous avons franchi une nouvelle étape dans le développement de Calame, affirmant notre capacité à évoluer et à répondre aux besoins changeants de la jeunesse. L'ajout de la cellule autonome et de l'axe formations a permis d'élargir nos champs d'action et d'offrir des outils supplémentaires pour accompagner les jeunes dans leurs projets personnels et professionnels. Ces nouveaux axes ont également renforcé notre approche globale en intégrant des dimensions éducatives et autonomes essentielles pour leur avenir.

L'implication des jeunes dans nos activités reste le pilier fondamental de notre mission. Leur engagement actif témoigne non seulement de leur volonté de construire un monde meilleur, mais aussi de la pertinence de nos actions pour les soutenir dans cette démarche. De même, le travail avec les parents a été une pierre angulaire de nos projets cette année, favorisant un accompagnement harmonieux et durable.

Alors que nous regardons vers l'avenir, nous sommes convaincus que ces avancées continueront à porter leurs fruits.

Avec cinq axes solides et complémentaires, Calame est plus que jamais engagée à offrir un cadre où les jeunes peuvent s'épanouir pleinement, développer leurs compétences et devenir des acteurs responsables au sein de leur communauté. Ensemble, avec les jeunes et leurs familles, nous poursuivons notre mission avec passion et détermination.



Nos partenaires



Bozar

cœalition
des parents de
milieux populaires



Le Méridien SSM



Avec le Soutien de

SJTN

COMMUNE DE SAINT-JOSSE
GEMEENTE SINT-JOOST



OFFICE
DE LA NAISSANCE
ET DE L'ENFANCE



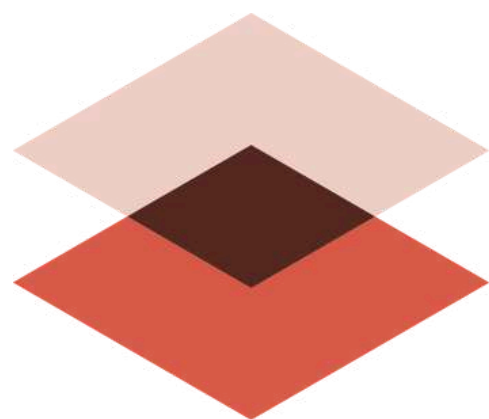
**loterie
nationale**



**FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES**



**RÉGION DE
BRUXELLES-
CAPITALE**



**perspective
.brussels** 